**Chemia**

Podręcznik ze zbiorem zadań “To jest chemia-zakres podstawowy” wydaw. Nowa Era

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych odbywać się będzie w formach :

1. sprawdzian wiadomości w formie pisemnej zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału;
2. forma ustna to odpytanie przy tablicy lub tzw. kartkówka z bieżącego materiału tj. lekcja ostatnia + 3 wcześniejsze lekcje.
3. w semestrze odbędą się przynajmniej jedna klasówka i przynajmniej jedna kartkówka
4. wykonywanie i zaprezentowanie przez uczniów pomocy tj. prezentacje, pokazy itp. ( najpóźniej do końca kwietnia )
5. np. – informacja o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji- każdy uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze ( zgłoszenie nieprzygotowania na początku lekcji).
6. nb. – informacja o nieobecności ucznia podczas sprawdzania wiadomości i umiejętności

Wymagania dotyczące otrzymania ocen z klasówki:

1. niedostateczny – uczeń nie rozwiązał poprawnie 35% zadań,
2. dopuszczający – uczeń poprawnie rozwiązał od 35% do 49% zadań,
3. dostateczny – uczeń poprawnie rozwiązał od 50% do 69% zadań,
4. dobry – uczeń poprawnie rozwiązał od 70% do 89 % zadań,
5. bardzo dobry – uczeń poprawnie rozwiązał od 90% do 99% zadań,
6. celujący - uczeń bezbłędnie rozwiązał 100% zadań i zadanie dodatkowe

Wymagania dotyczące ocen cząstkowych :

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
* posiada i perfekcyjnie stosuje wiadomości oraz umiejętności dla danego etapu kształcenia,
* samodzielnie i sprawnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
* osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
* w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz swobodnie posługuje się terminologią naukową.
* osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
* stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
* projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
* w przekazie wiadomości stosuje poprawny styl i język oraz poprawnie posługuje się terminologią naukową.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
* bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
* samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
* w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się nieliczne błędy, a język wypowiedzi jest umiarkowanie precyzyjny i zwięzły.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
* z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
* w przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się błędy, a język wypowiedzi jest mało precyzyjny i zwięzły (zbliżony do potocznego).

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, nabyte wiadomości nie tworzą spójnego systemu wiedzy,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
* w przekazie wiadomości stosuje pojedyncze pojęcia i zależności, pojawiają się liczne błędy, a język wypowiedzi jest nieprecyzyjny.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* ma rażące braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, co uniemożliwia dalsze kształcenie,
* nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności oraz nie zapisuje prostych wzorów i równań reakcji chemicznych nawet z dużą pomocą nauczyciela,
* w przekazie wiadomości popełnia bardzo wiele błędów, wypowiedź cechuje brak zrozumienia tematu.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
* nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych;
* nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

Każdą ocenę na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel będzie uzasadniał ustnie do dwóch dni od jej otrzymania

Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela chemii, uczącego danego ucznia

W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami będzie się przestrzegać zaleceń poradni; może to być wydłużony czas pracy, zmniejszona liczba zadań do rozwiązania lub inne.

**Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

1. ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen z zadań klasowych;
2. ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych II-go semestru. Ocena roczna jest odzwierciedleniem wzrostu umiejętności i kompetencji ucznia, dlatego większy wpływ na nią mają oceny cząstkowe II- go semestru.

**Zasady obowiązujące podczas nauczania zdalnego.**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
 2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
 3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.