**Pracownia symulacji procesów automatyki**

**Przedmiotowy system oceniania**

**obowiązujący w klasach trzecich technik automatyk**

**I.  WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
* Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
* Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
* Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
* Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

 **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
* potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
* opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
* nie rozumie omawianych problemów,
* nie rozwiązuje zadań problemowych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* chętnie wykonuje ćwiczenia,
* rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
* opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
* stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
* rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
* w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
* rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
* bezbłędnie rozwiązuje zadania,
* opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
* samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* inicjuje projekty i przewodniczy im,
* bezbłędnie rozwiązuje zadania,
* ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
* poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
* startuje w konkursach,
* z własnej inicjatywy pomaga innym,
* asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

**II.     METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

* ćwiczenia praktyczne na komputerze,
* wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
* praca pisemna w zeszycie i na komputerze,
* praca w grupie,
* sprawdziany pisemne i praktyczne,
* praca projektowa,
* praca domowa,
* praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
* test,
* twórcze rozwiązywanie problemów.

**III.      TRYB OCENIANIA**

1.    Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2.  Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

3.  Ocenę celującą semestralną (roczną) może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach na szczeblu pozaszkolnym.

4. Uczeń, który w pierwszym semestrze otrzymał ocenę niedostateczną, lub nie był klasyfikowany
z przedmiotu, może w terminie wyznaczonym przez nauczyciela  zaliczyć zaległy materiał.
W przypadku braku takiego zaliczenia ocena roczna będzie wyznaczona jako ocena z obu semestrów

( w praktyce oznacza to, że uczeń otrzyma pozytywną ocenę roczną tylko w przypadku otrzymania oceny, co najmniej dostatecznej z drugiego semestru).

5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

6. Metody i formy pracy dydaktycznej będą dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych
 i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniom ze stwierdzonymi dysfunkcjami będą stwarzane optymalne warunki do spełniania wymagań zawartych w podstawie programowej np. wydłużony czas na odpowiedź pisemną lub ustną, rezygnacji z odpowiedzi ustnych lub pisemnych.

Uczeń może poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny z pracy pisemnej do 2 tygodni od poznania wyników.

**IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą
i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe
i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.