**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - PRZEDMIOT: PLASTYKA**

*Ocenianie ma na celu:*

1. *Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.*
2. *Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.*
3. *Motywowanie ucznia do dalszej pracy.*
4. *Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.*
5. *Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.*

**I PODSTAWOWE WYMAGANIA**

### W przypadku przedmiotu plastyka ocena pracy ucznia powinna odzwierciedlać przede wszystkim aktywność, kreatywność i inicjatywę przejawianą podczas zajęć oraz wkład pracy i rzetelność przy wykonywaniu zadań domowych. Dobrą okazją do wszechstronnej oceny efektów semestralnej czy całorocznej pracy uczniów będzie ich uczestnictwo w działaniach praktycznych, np. w grupowej realizacji projektu edukacyjnego.

Również należy promować kreatywne zachowania ucznia, jego chęć i próby działań twórczych, inicjatywy kulturalne, aktywność wykraczającą poza nakazowo-podręcznikowe ramy zadań wyznaczonych obligatoryjnie, jego wolę poznawczą i ciekawość świata, próby samodzielnego zainteresowania sztuką.

**II ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazania się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.

2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.

3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.

**III DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA PRZEDMIOCIE PLASTYKA**

**Na przedmiocie plastyka wszyscy uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadający orzeczenie z poradni psychologiczno – pedagogicznej są traktowani indywidualnie; wymagania edukacyjne są dostosowane do ich potrzeb i możliwości.**