**Jezyk angielski klasa IV**

**Materiał nauczania**

* 1. Słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego obejmujące następujące dziedziny:
     + Praca – zawody i związane z nimi czynności, zatrudnienie, praca dorywcza, warunki pracy;
     + Życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia;
     + Żywienie – artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki, lokale gastronomiczne;
     + Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług;
     + Podróżowanie i turystyka – środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie, wypadki i awarie;
     + Kultura – podstawowe dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze;
     + Sport – popularne dyscypliny sportu, podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe;
     + Zdrowie – higieniczny tryb życia, podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, niepełnosprawni, uzależnienia;
     + Nauka i technika – odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych;
     + Świat przyrody – klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe;
     + Państwo i społeczeństwo – struktura państwa, urzędy, organizacje międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość;
     + Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych.

1. Gramatyka
   * + czasy teraźniejsze
     + czasy przeszłe
     + czasy perfect
     + wyrażanie czynności przyszłych
     + czasowniki modalne
     + zdania warunkowe
     + strona bierna
     + mowa zależna
     + pytania pośrednie
     + składnia czasowników
     + rzeczowniki policzalne / niepoliczalne
     + przedimki
     + konstrukcje: There is / It is
     + zaimki nieokreślone z some-, any-, no-, every,formy dzierżawcze, przymiotniki
     + zdania przydawkowe
     + spójniki
     + przyimki
2. Funkcje językowe
   * + formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na temat dotyczący życia codziennego;
     + wyrażanie i uzasadnianie swego zdania;
     + uzyskiwanie informacji i wskazówek
       - udzielanie informacji i wskazówek;
       - wyrażanie upodobań;
       - wyrażanie propozycji -porównywanie ich i ocena;
       - wyrażanie prawdopodobieństwa
       - prośby o pozwolenie;
       - zgadzanie się i niezgadzanie się z rozmówcą;
       - osiąganie kompromisu;
       - opisywanie ilustracji;
       - relacjonowanie;
       - prezentowanie przedstawionych opcji;
       - porównywanie i ocena

**Język angielski klasa III**

**Materiał nauczania**

Funkcje językowe:

- ciało i umysł - części ciała, organy wewnętrzne, dolegliwości związane z chorobą, czynności umysłowe, idiomy;

- świat nauki – sprzęt komputerowy, czynności związane z obsługą komputera i urządzeń elektronicznych, osiągnięcia współczesnej nauki;

- przestępstwa – nazwy przestępstw i czynności związanych z łamaniem prawa, relacjonowanie wydarzeń, przestępczość i literatura;

- związki – sposoby zawierania znajomości, funkcjonowanie w relacjach z innymi, związki i przyjaźnie internetowe, rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie znajomości;

- podróże i transport – środki transportu, sposoby spędzania wolnego czasu i podróżowania, przymiotniki opisujące środki transportu, dialog na lotnisku;

- pieniądze i finanse – środki płatnicze, zarabianie i wydawanie pieniędzy, określenia ilościowe;

- sztuka i artyści – dziedziny sztuki, artyści wykonujący poszczególne rodzaje sztuki, sztuka współczesna w Wielkiej Brytanii, wyrażanie opinii o sztuce.

- człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia, emocje;

- dom – rodzaje domów, części domu, pomieszczenia, wyposażenie, wynajmowanie mieszkania, prace domowe;

· Szkoła – rodzaje szkół, przedmioty szkolne, nauka w szkole, życie szkoły, egzaminy;

Struktury gramatyczne:

- czas *present simple* a *present perfect*,

- czas *present perfect continuous*,

- zerowy okres warunkowy

*-* przedrostki *mega-, multi-, mono-, semi-, auto-, micro-, pseudo-, sub-, ex-*

- pierwszy okres warunkowy z czasownikami *may, might, could,*

*- future perfect* i  *future continuous*,

- konstrukcje *must have, might have, can’t have,*

- mowa zależna w czasie *present simple, present continuous, past simple, present perfect, future simple* oraz z czasownikiem *can*,

- okoliczniki czasu i zaimki w stronie biernej,

- czasowniki nieprzechodnie,

- czasownik z dwoma dopełnieniami,

- stopniowanie przymiotników i przysłówków,

- przysłówek *less* i *least,*

- przymiotniki i przysłówki w stopniu najwyższym z czasem *present perfect*,

- drugi okres warunkowy,

- wyrażenia *I wish, if only, I’d rather,*

- *question tags* – pytania rozłączne,

- zaimki *in, at, on, with* z okolicznikiem czasu,

- strona bierna w czasach *present simple, present continuous, present perfect, past perfect, future simple,*

- zaimki nieokreślone,

- kolokacje czasowników z przyimkami,

- pytania pośrednie,

- przyimki z rzeczownikami,

- konstrukcja *have something done,*

*-* trzeci okres warunkowy,

- równoważniki zdań w funkcji zdań podrzędnych,

- określniki *all, each, every, few, little , many, much, most,*

- pytania pośrednie

**Język angielski klasa II**

**II.Materiał nauczania**

**Tematyka:**

Zakupy, sklepy, usługi, składanie reklamacji.

Społeczeństwo, problemy społeczne, przestępczość.

Dom, pomieszczenia, umeblowanie, otoczenie.

Żywienie, produkty spożywcze.

Człowiek, wygląd, cechy charakteru.

Sport, dyscypliny sportu, zdrowy styl życia, zawody.

Podróżowanie, środki transportu.

**Struktury gramatyczne:**

1.Czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous – porównanie

2.Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect

3. Present Perfect, Present Perfect Continuous

4. Czasowniki modalne: must, mustn’t, needn’t – wyrażanie konieczności, zakazu, braku konieczności

5. Czasowniki modalne: should, ought to – udzielanie rady

6. Czasowniki statyczne typu: like, hate, believe, know, belong, prefer

7. Konstrukcja: czasownik + bezokolicznik lub gerund

8. Porządek przymiotników przed rzeczownikiem w zdaniu

9. Przyimki miejsca: at, in, on – opis fotografii

10.Przymiotniki – ing, - ed np. boring/ bored

11. Konstrukcje: przymiotnik + przyimek np. worried about

12. Spójniki: because, as, though, while

13. I okres warunkowy

14. II okres warunkowy

15. Wyrażenie: I wish, I would rather, too, enough

16. Czasownik: have something done, used to

17. Mowa zależna

18. Strona bierna

19. Zdania wykrzyknikowe

20. Zaimki względne

21. Zdania względne ograniczające

22. Zdania względne opisujące

23. Pytania o podmiot i dopełnienie

24.Przysłówki częstotliwości

25. Przysłówki używane z określonymi czasami gramatycznymi: lately, since, for

**Język angielski klasa I**

**Treści nauczania**

Tematyczno – leksykalne :

człowiek, zainteresowania, rodzina, nowi znajomi, dane osobowe, wygląd, cechy charakteru, uczucia, emocje, spędzanie czasu wolnego, sport, dyscypliny sportowe, zdrowy tryb życia, wynalazki, odkrycia, nowoczesne urządzenia, podróże, turystyka, zwiedzanie, środki transportu, zdrowie, choroby, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych

Struktury gramatyczne :

Czasy: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, future simple, future perfect, future continuous, konstrukcja used to / would, czasowniki modalne must/mustn`t, needn’t, should, konstrukcje have to, will i going to, stopniowanie przymiotników, too i enough, czasowniki make, do , get, przymiotnik z przyimkiem, konstrukcje czasownikowe, 1 okres warunkowy, zaimki względne ,rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki, pytania i przeczenia

Zasady konstruowania wypowiedzi ustnych :

nawiązywanie, kończenie rozmowy , sugerowanie, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie rady, okazywanie zainteresowania ,opowiadanie

Przekazywanie komunikatów pisemnych: ogłoszenia, notatki, ankiety, pocztówki, zaproszenia, listy prywatne, proste listy formalne, blog