**NAUCZYCIELSKI PROGRAM NAUCZANIA**

**Z PRZEDMIOTU: JĘZYK NIEMIECKI**

Rok szkolny: 2018 / 2019

Klasa 1a

**MATERIAŁ NAUCZANIA**

**1. Człowiek**   
Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: dotyczących podawania podstawowych danych personalnych swoich oraz innych osób

b) gramatycznych: z zakresu odmiany czasowników regularnych oraz *haben* i *sein*, *heißen* pytań ogólnych i szczegółowych, liczebników porządkowych

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje nt. danych osobowych

- informuje o sobie, wypełnia formularz swoimi danymi osobowymi

- przeprowadza wywiad

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego

**2. Szkoła**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących przedmiotów nauczania, swoich ulubionych i nielubianych przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, zajęć dodatkowych, określenia czasu- godziny

b) gramatycznych z zakresuprzeczenia kein, biernik rzeczownika, czasowników nieregularnych, liczby mnogiej, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o lubianych bądź nielubianych przedmiotach szkolnych,

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego dotyczące określania cech przedmiotów i wyrazić, który przedmiot szkolny lubi lub nie lubi

- wyraża zgodę lub sprzeciw

**3. Jedzenie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu produktów spożywczych, nazw lokali gastronomicznych, ulubionych i nielubianych potraw, określania smaku, rodzajów sklepów,

b) gramatycznych: czasownik modalny mögen, möchten, zaimek nieosobowy man, przeczenie kein

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi opowiedzieć o swoim ulubionym miejscu jedzenia, podać ulubiona potrawę, wyraża upodobania

- pyta o opinię i wyraża ją

Klasy: 1a,1b,1c,1d,1g,1h,1i,1j

**MATERIAŁ NAUCZANIA**

**1. Człowiek**   
Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych dotyczących podawania podstawowych danych personalnych swoich oraz najbliższej rodziny, zainteresowań oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym, posiadanych zwierząt

b) gramatycznych z zakresu odmiany czasowników regularnych oraz *haben* i *sein*, czasowników regularnych,pytań ogólnych i szczegółowych,

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje nt. danych osobowych oraz rodziny

- informuje o sobie, wypełnia formularz swoimi danymi osobowymi

- wyraża przypuszczenie

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego

**2. Szkoła**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących przedmiotów nauczania, swoich ulubionych i nielubianych przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, zajęć dodatkowych, określenia czasu i liczby

b) gramatycznych z zakresuprzeczenia kein, czasowników rozdzielnie złożonych, liczby mnogiej, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o lubianych bądź nielubianych przedmiotach szkolnych,

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego dotyczące określania cech przedmiotów i wyrazić, który przedmiot szkolny lubi lub nie lubi

- wyraża zgodę lub sprzeciw

**3. Dom** – uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu typów domów, mieszkań, opisywania miejsca zamieszkania , pomieszczeń i ich wyposażenia, określania wzajemnego położenia mebli i sprzętów

b) gramatycznych: przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania, opisać pomieszczenie, określić położenie i zmiany miejsca

- wyraża upodobania

- pyta o opinię i wyraża ją

**4. Posiłki** - uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu żywienia, zna nazwy artykułów spożywczych, zna czynności związane z gotowaniem,

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o zwyczajach żywieniowych, udzielić informacji o zwyczajach żywieniowych

- wyraża opinie o jedzeniu

- umie zamówić jedzenie w lokalu

Klasy: 2g, 2i

**MATERIAŁ NAUCZANIA**

**1.Życie rodzinne i towarzyskie**  
Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: dotyczących nazywania członków rodziny, opisywania ich, opisywania przebiegu dnia, nazywania czynności czasu wolnego

b) gramatycznych: z zakresu zaimków dzierżawczych, odmiany czasowników *fahren i sehen*, czasowników rozdzielnie złożonych, celownika, czasownika modalnego *koennen*

W zakresie komunikacji uczeń:

- składać, przyjmować i odrzucać propozycje

- umawia się

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego

**2. Świat przyrody**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących nazywania zwierząt, pór roku i miesięcy,

b) gramatycznych z zakresubiernika

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi opisać swoje zwierzątko domowe

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego dotyczące określania cech zwierząt

**3. Dom**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu typów mieszkań, pomieszczeń w domu i sprzętów domowych

b) gramatycznych: z zakresu przyimków z celownikiem i biernikiem, czasownika zwrotnego *sich fühlen,* czasowników modalnych *wollen i müssen,* zaimków osobowych w bierniku i celowniku

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i pokoju

- potrafi opisywać jak obsługuje sprzęty domowe

- potrafi wyrazić konieczność i chęć

**4. Podróżowanie i turystyka**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu nazywania budynków i miejsca w mieście, środków lokomocji

b) gramatycznych: z zakresu trybu rozkazującego, zaimka osobowego es, liczebników porządkowych, spójnik *denn*

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi opowiedzieć o pogodzie

- potrafi pytać o drogę i wskazywać kierunek

- potrafi rozmawiać o planach wakacyjnych

Klasy: 2a,2c,2d,2g,2h,2j,2k

**MATERIAŁ NAUCZANIA**

**1. Posiłki** - uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu żywienia, zna nazwy artykułów spożywczych, zna czynności związane z gotowaniem, zna nazwy potraw i posiłków oraz lokali gastronomicznych

b) gramatycznych z zakresu rzeczowników złożonych, czasowników z wymianą głoski tematycznej, czasownika modalnego *können*

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o zwyczajach żywieniowych, udzielić informacji o zwyczajach żywieniowych

- wyraża opinie o jedzeniu

- umie zamówić jedzenie w lokalu

- podaje przepis na danie

- umie określać umiejętności

**2. Podróżowanie** - uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: uczeń nazywa miejsca, instytucje w mieście, zna słownictwo dotyczące drogi i lokalizacji, zna podstawowe zabytki Berlina

b) gramatycznych z zakresu wyrażenia *es gibt,* wyrażenia przynależności, zaimka nieokreślonego *man*, czasownik *wissen*

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi nazywać miejsca i instytucje w mieście

- pyta o lokalizacje i określa ją

- pyta o drogę i opisuje ją

- wyraża podziękowania i reaguje na nie

- umie wyrażać pewność,

- umie opowiedzieć krótko o podróży

**3. Zakupy i usługi -** uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: uczeń nazywa artykuły, działy w supermarkecie, sklepy, zna słownictwo dotyczące czasu wolnego, zna określenia miejsca i czasu

b) gramatycznych z zakresu czasowników zwrotnych, przyimków, konstrukcji zu z bezokolicznikiem

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego nazywać miejsca spędzania czasu wolnego

- opowiada o zakupach

- udziela rad

- składa propozycje, przyjmuje je i odrzuca

Klasy: 3a,3c,3g, 3i,3j,3k

**MATERIAŁ NAUCZANIA**

1. **Życie rodzinne i towarzyskie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących typowych czynności związanych z życiem rodzinnym

b) gramatycznych dotyczących czasowników modalnych oraz czasowników rozdzielnie złożonych, czas zegarowy

W zakresie komunikacji uczeń:

- potrafi nazywać obowiązki domowe

-potrafi opisywać czynności życia codziennego

-opowiada o przebiegu dnia swojego i innych osób

- potrafi wyrazić życzenie

**2. Człowiek**

uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: opis osób, cech charakteru, zainteresowań

b) gramatycznych: zaimki osobowe w bierniku i celowniku, odmiana zaimka „wer”, odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym, zdania poboczne

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

- potrafi opisać zainteresowania swoje i innych

- potrafi nazwać cechy charakteru

- potrafi opisać charakter swój i innych osób

- potrafi opisać plany na przyszłość

-potrafi zapytać o przynależność

-potrafi wyrazić przynależność

**3.Sport i zdrowie**

uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: nazwy dyscyplin sportowych, miejsc uprawiania sportu, nazwy niepełnosprawności

b) gramatycznych: czasowników modalnych dürfen, wollen, zdania ze spójnikami aber, oder, und, denn, sondern, zdania poboczne z weil

W zakresie komunikacji uczeń:

-potrafi informować o problemach

-potrafi poprosić o pomoc

-potrafi zareagować na prośbę

-potrafi zapytać o pozwolenie

-potrafi wyrazić zakaz

Klasy: 4b, 4d,4g, 4h

**MATERIAŁ NAUCZANIA**

**1. Człowiek**

uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: opis ubrań, cech charakteru,, wyglądu zewnętrznego

b) gramatycznych: odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym, oraz bez rodzajnika

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

- potrafi opisać ubranie swoje i innych

- potrafi nazwać ubiory i kolory

- potrafi opisać charakter swój i innych osób

- potrafi opisać wygląd zewnętrzny

**2. Jedzenie**

uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: nazwy artykułów spożywczych, podawanie miary i wagi, nazwy sklepów, sposoby przyrządzania potraw, nazwy lokali gastronomicznych, smaki potraw

b) gramatycznych: odmiana przymiotnika bez rodzajnika, strona bierna w czasie teraźniejszym, zdania podrzędnie złożone ze spójnikami DASS, WEIL

W zakresie komunikacji uczeń:

- prowadzi rozmowę podczas zakupu artykułów spożywczych

- opowiada o przyzwyczajeniach związanych z zakupami

- opisuje artykuły spożywcze

- podaje przepisy na potrawy

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

- wyraża opinię oraz przekazuje opinię innych ludzi

Opisuje wizytę w lokalu gastronomicznym

**3. Zakupy**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących rodzajów sklepów

b) gramatycznych dotyczących zdań ze spójnikiem WEIL

W zakresie komunikacji uczeń:

- potrafi opowiadać o wadach i zaletach sklepów

-potrafi przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym i spożywczym

- uzyskiwać i udzielać informacji na temat produktów w sklepie

- tworzy własne formy pisemne - blog

**4. Życie rodzinne i towarzyskie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących typowych aktywności w różnych okresach życia, modeli rodziny,

b) gramatycznych dotyczących niebezpośrednich zdań pytających, konstrukcji bezokolicznikowej z zu.  
W zakresie komunikacji uczeń:

- potrafi opowiadać o wadach i zaletach różnych okresów życia

-potrafi podać obowiązki ucznia oraz obowiązki domowe

- uzyskiwać i udzielać informacji na temat różnych modeli rodzin,

- tworzy własne formy pisemne - e-mail

**5. Dom** – uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu różnych typów domów, wynajmowania domów

b) gramatycznych: tworzenia W-Fragen (pytań), pytań pośrednich i bezpośrednich

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskiwać informacje i udzielać ich na temat mieszkania do wynajęcia

- potrafi opowiadać o wadach i zaletach projektu

**6.** **Praca-** uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu nazwy zawodów, rodzajów wykonywanych prac, umiejętności i kompetencji,

podejmowania pracy i wykonywania jej, doświadczenia zawodowego

b) gramatycznych: z zakresu zdań pytających, zdań dopełnieniowych ze spójnikiem *dass* i *ob*

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie opisać krótko wybrane zawody,
  + potrafi nazwać rodzaje wykonywanych prac,
  + umie powiedzieć jak przygotować się do poszukiwania pracy,
  + umie podać swoje umiejętności i kwalifikacje
  + umie podać oczekiwania związane z pracą