***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI***

***W ZESPOLE SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH***

**I. Zasady systemu oceniania:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
2. Ocenienie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych (obejmujących 3 ostatnie tematy), prac domowych, aktywności uczniów na lekcji, prac dodatkowych (projekty, referaty, konkursy, olimpiady).
3. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
4. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu w dzienniku elektronicznym.
5. Uzyskaną ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną można poprawić tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
6. Uczeń przyłapany na ściąganiu na sprawdzianie traci prawo do poprawy w formie pisemnej.
7. **Uczeń powinien mieć ocenę z każdego przeprowadzonego sprawdzianu**. W przypadku nieobecności ucznia w pierwszym terminie sprawdzianu:

* uczeń pisze sprawdzian na kolejnej lekcji (jeżeli nieobecność ucznia była tylko w dniu sprawdzianu),
* uczeń zobowiązany jest do ustalenia dodatkowego terminu sprawdzianu na pierwszej lekcji fizyki po powrocie do szkoły (jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa niż jeden dzień) – w przypadku niespełnienia tego obowiązku przez ucznia, musi on napisać sprawdzian w terminie odgórnie ustalonym przez nauczyciela.

1. Kartkówki mogą być zapowiedziane (z materiału wyznaczonego przez nauczyciela) lub niezapowiedziane (z 3 ostatnich tematów). Ich intensywność zależy od zapotrzebowania klasy na tego typu sprawdzanie wiadomości.
2. Uczeń może zostać wywołany do odpowiedzi zgodnie z WSO. Poza kolejnością „prawo” do odpowiedzi nabywa osoba, która w sposób szczególny rozmawia na lekcji przeszkadzając w jej prowadzeniu.
3. Uczeń ma prawo do jednokrotnego (klasy 1) lub dwukrotnego (klasy 2, 3, 4) w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić tuż po rozpoczęciu się zajęć, zapisując swój numer na tablicy. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie dopiero po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe, kartkówki i sprawdziany, do których uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zapisywania w nim wszystkich informacji podawanych na lekcjach (również tych, na których uczeń nie był obecny) – za niespełnienie tego obowiązku uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z aktywności.
2. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zbioru zadań i pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt. 10 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, projektach badawczych.
4. W innych sprawach zastosowanie ma WSO.

**II. Kryteria oceniania**

**Ocena celująca**

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia i symulacje komputerowe z fizyki. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

**Ocena dobra**

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie i symulacje komputerowe z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

**Ocena dostateczna**

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania i wykonuje proste doświadczenia fizyczne i symulacje komputerowe z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne i symulacje komputerowe.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych na ocenę dopuszczającą. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

* 100% - 85% stopień bardzo dobry
* 84% - 65% stopień dobry
* 64% - 45% stopień dostateczny
* 44% - 30% stopień dopuszczający
* 29% - 0% stopień niedostateczny

Jeżeli uczeń na sprawdzianie rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą niż to wynika z powyższego schematu.

**III. Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

1. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej lub rocznej, **uczeń musi uzyskać w ciągu semestru oceny pozytywne z każdego sprawdzianu** (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel ustala z daną klasą, że uczeń może uzyskać jedną ocenę niedostateczną spośród wszystkich sprawdzianów).

2. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów; ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych II-go semestru, również ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów.

3. Jeżeli uczeń na koniec I-go semestru uzyskał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki i opanować wiedzę w stopniu niezbędnym do kontynuowania nauki fizyki (obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania realizowanego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, poza czasem lekcyjnym).

4. W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni – załączniki do PSO.

…………………………….. ………………………………………………………….. ……………………………………………………………

Data Podpis ucznia Podpisy rodziców/prawnych opiekunów