**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z HISTORII**

Dla klasy I i II technik elektronik i technik informatyk i technik automatyk

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

1. Znajomość faktografii, dat historycznych i pojęć historycznych

2. Umiejętność korzystania z mapy

3. Umiejętność analizy przekazów źródłowych

4. Stosowanie posiadanej wiedzy do opisu wydarzeń historycznych:

* identyfikacja faktów i zjawisk ważnych dla dziedzictwa kulturowego narodu
* wykazywanie różnic pomiędzy epokami historycznymi
* przestrzeganie chronologii, umieszczanie wydarzeń w przestrzeni
* dokonywanie selekcji faktów, hierarchizowanie
* przedstawianie przyczyn i skutków opisywanych zjawisk
* odróżnianie faktów od opinii

5. wyjaśnianie przebiegu procesu historycznego:

* dokonywanie krytycznej analizy zjawisk historycznych
* uwzględnianie złożoności procesu historycznego
* formułowanie problemów historycznych
* analizowanie różnych źródeł informacji

1. **SYSTEM OCENIANIA**

1. Obowiązuje skala ocen od 1 do 6

2. Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi ustne ( z trzech ostatnich lekcji)
2. kartkówki ( niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji)
3. 2 prace klasowe (sprawdziany). Jeżeli uczeń nie pisał pracy z powodu nieobecności, musi ją napisać do dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem

* aktywność na lekcji (wypowiedzi ustne, praca w grupach- z tekstem podręcznika, tekstem źródłowym, analiza SWOT, drzewo decyzyjne,
* prace domowe (wypracowania na określony temat)
* prowadzenie własnych notatek (dodatkowych)
* zadania dodatkowe (np. sporządzenie gazetki), konkursy

1. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej na koniec semestru i koniec roku jest napisanie wszystkich sprawdzianów

3. Na koniec każdego semestru na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena końcowa. Największy wpływ na ocenę końcową mają oceny ze sprawdzianów i z odpowiedzi ustnych

4. Uczeń ma prawo bez podania przyczyny raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie.

5. Uczeń ma obowiązek na każdą lekcję przynosić uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

**III POPRAWIANIE OCEN**

Każda ocena może zostać poprawiona przez ucznia w okresie dwóch tygodni.

1. w przypadku pracy pisemnej jest to ponowne napisanie tejże pracy z tego samego zakresu materiału
2. W przypadku odpowiedzi ustnej jest to ponowna odpowiedź z tego samego zakresu materiału

**IV. INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW O OCENACH**

1. Dziennik internetowy
2. Wpisy ocen do zeszytu przedmiotowego

**V.OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

W stosunku do uczniów z opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej stosuje się ułatwienia mające na celu stworzenie im optymalnych warunków do spełnienia wymagań zawartych w podstawie programowej. W pracy dydaktycznej uwzględnia się zalecenia zawarte w opinii poradni, takie jak np.

- wydłużenie czasu pracy

- ocenianie prac pisemnych głównie pod względem merytorycznym

- nie branie pod uwagę przy wystawianiu oceny błędów ortograficznych

- indywidualne podejście do ucznia

**VI. KRYTERIA OCEN Z HISTORII**

**NIEDOSTATECZNY ( poniżej wymagań koniecznych)**

* uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym
* brak odpowiedzi lub przypadkowo przedstawione fakty, które nie ukazują procesu historycznego

**DOPUSZCZAJĄCY ( wymagania konieczne)**

Uczeń powinien znać:

* elementarne fakty, pojęcia i zjawiska oraz postacie i daty pozwalające na zrozumienie podstawowych wydarzeń historycznych

Uczeń powinien umieć:

* przedstawić wydarzenia lokalizując je w czasie i przestrzeni
* szeregować fakty według ważności
* analizować proste fakty i zjawiska historyczne
* prezentować i uzasadniać własne stanowisko w stosunku do zasadniczych problemów historycznych
* porównywać proste fakty i zjawiska historyczne
* odróżniać fakty od opinii
* dostrzegać problemy historyczne
* wykorzystywać środki symboliczne w zakresie umożliwiającym odczytywanie w nich podstawowych danych historycznych
* przedstawić prostą rekonstrukcję wydarzeń historycznych

**DOSTATECZNY ( wymagania podstawowe)**

Uczeń powinien znać:

* fakty, pojęcia proste i złożone, postacie, daty i zjawiska pozwalające na rozumienie najważniejszych związków przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych

Uczeń powinien umieć:

* opisać wydarzenie ukazując związki między faktami
* ocenić podstawowe fakty i zjawiska historyczne
* analizować fakty i zjawiska umożliwiające wykrycie w narracji historycznej podstawowych związków i odniesień
* prezentować własne stanowisko w stosunku do omawianych na lekcji problemów stosując argumenty historyczne
* porównywać fakty i zjawiska historyczne z uwzględnieniem istotnych różnic i analogii pomiędzy nimi
* dostrzegać i samodzielnie formułować problemy
* posługiwać się znajomością mapy
* interpretować źródła historyczne w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nim informacji
* rozróżniać różne rodzaje pisarstwa historycznego
* przedstawić przebieg zjawiska historycznego w czasie

**DOBRY ( wymagania dopełniające)**

# Uczeń powinien znać:

* fakty, wydarzenia, pojęcia, zjawiska i daty pozwalające na rozumienie większości relacji i związków dotyczących rzeczywistości historycznej

Uczeń powinien umieć:

* wskazać przyczyny, następstwa i skutki opisywanych wydarzeń i zależności między nimi
* oceniać samodzielnie fakty i zjawiska historyczne uwzględniając kryteria wewnętrzne i zewnętrzne
* analizować fakty i zjawiska umożliwiające zrozumienie struktury obrazu historycznego
* prezentować własne stanowisko z uwzględnieniem różnych interpretacji zjawisk historycznych
* porównywać fakty i zjawiska historyczne z różnych epok historycznych
* formułować i rozwiązywać różne problemy historyczne
* przetwarzać informację historyczną zawartą w różnych źródłach
* przeprowadzać analizę porównawczą różnych źródeł historycznych

**BARDZO DOBRY ( wymagania rozszerzające)**

Uczeń powinien znać:

* fakty, wydarzenia, zjawiska, postaci pojęcia i daty pozwalające na zrozumienie wszystkich relacji, zjawisk i procesów historycznych

Uczeń powinien umieć:

* oceniać różne aspekty procesu historycznego w całej jego złożoności
* oceniać samodzielnie fakty, postaci i zjawiska historyczne
* krytycznie analizować zjawiska historyczne wykorzystując zasady naukowego badania przeszłości
* prezentować własne stanowisko w oparciu o krytyczną analizę zjawisk historycznych
* porównywać fakty i zjawiska z uwzględnieniem stopnia i dynamiki zmian w rożnych epokach historycznych
* samodzielnie stawiać i rozwiązywać problemy historyczne
* powoływać się na wiedzę historyczną z różnych źródeł
* próbować krytycznie analizować źródła historyczne
* konstruować syntezy historyczne

**CELUJĄCY ( wymagania wykraczające)**

Uczeń powinien znać:

* wydarzenia, fakty, zjawiska, postacie i daty wykraczające poza program nauczania

Uczeń powinien umieć:

* znaleźć poprawną argumentację historyczną na poparci swojego stanowiska
* pogłębiać znajomość zjawisk i procesów historycznych
* wykorzystywać własny warsztat naukowy

Uczeń powinien aktywnie brać udział w zajęciach nadobowiązkowych (olimpiady, konkursy historyczne, zadania dodatkowe)