Technikum nr 6 Zespołu Szkół Elektronicznych w Rzeszowie.

|  |
| --- |
| **EDUKACJA dla BEZPIECZEŃSTWA - Przedmiotowy system oceniania** |
|  |
|  |

Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa w technikum realizowana jest w oparciu o podręcznik autorstwa

Bogusława Breitkopfa i Mariusza Cieśli, wydawnictwo WSiP, dopuszczony w roku 2012, nr ew.500/2012.

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

**1.  Ogólne cele kształcenia:**

Zgodnie z podstawą programową są to:

- Znajomość struktury obronności państwa.

- Uczeń rozróżnia struktury obronności państwa, rozumie ich rolę oraz zna formy spełniania

powinności obronnych przez organy administracji i obywateli.

- Przygotowanie do sytuacji zagrożeń.

- Uczeń zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia;

-Zna zasady planowania i organizowania działań.

-Opanowanie zasad pierwszej pomocy.

- Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu i zdrowiu.

**2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

**Zeszyt przedmiotowy** - prowadzenie i uzupełnianie na bieżąco oraz prowadzenie notatek w zeszycie. Zeszyt będzie sprawdzany przez nauczyciela przynajmniej raz w semestrze. Na ocenę za prowadzenie zeszytu wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac, walory estetyczne, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat,  Brak zeszytu w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako niedostateczny za brak zadania domowego.

**Odpowiedź ustna** – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

**Zadania domowe** – za brak zadania domowego ocena niedostateczna z możliwością poprawy.

**Kartkówka** – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli nie zapowiedziana), z jeżeli zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela.

**Sprawdzian testowy** – z określonej wcześnie partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiednią adnotacją w dzienniku. Sprawdziany będą zawierały pytania na ocenę celującą.

W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

 OCENA:  
Celująca                           96 – 100%  
Bardzo dobry                    86 – 95%  
Dobry                               70 – 85%  
Dostateczny                      51 – 69%  
Dopuszczający                  40 – 50%  
Niedostateczny                 0 – 39%

**Aktywność na lekcji** – w formie oceny.

**Prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.

**Praca w grupie** (ćwiczenia ratownicze )– oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole szczególnie w czasie ćwiczeń z zakresu udzielania pierwszej pomocy w przypadku urazów, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

**3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

* Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, zazwyczaj jest to następna lekcja.
* Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną, liczy się średnia.
* Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał na następnej lekcji lub innym ustalonym z nauczycielem terminie.
* Oceny z kartkówek podlegają poprawie, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
* Nienapisany sprawdzian lub kartkówka mają wartość oceny niedostatecznej.

Niezaliczenie któregoś ze sprawdzianów (zaliczenie działu wiedzy) skutkuje mimo wyższej średniej

z innych sprawdzianów obniżeniem oceny końcowej do dopuszczającej lub niedostatecznej.

* Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki, brak pracy domowej, brak zeszytu ).

**4. Sposoby informowania uczniów:**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

**5. Sposoby informowania rodziców :**

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców poprzez dziennik internetowy, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

**6.  Kryteria dla danej oceny:**

**Celująca**

Uczeń:

1. Inicjuje dyskusje na określony temat.
2. Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą.
4. Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań.
5. Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową,

1. Odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się

z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa.

**Bardzo dobra**

Uczeń:

1. Sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji.

 2. Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela.

 3. Jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu.

4. Bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.

5. Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego).

6. umie pokierować grupą rówieśników.

**Dobra**

Uczeń:

1.Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.

2. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

3. Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności.

4. Podejmuje wybrane zadania dodatkowe.

5. Jest aktywny na lekcjach- samodzielnie zgłasza się do dyskusji, podejmowania działań.

6. Poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/zranienia

**Dostateczna**

Uczeń:

1. Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji.

2. Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć przejawia przeciętną aktywność.

3. Potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.

**Dopuszczająca**

Uczeń:

1. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania.
2. Opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu.

**Niedostateczna**

Uczeń:

1. Nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności.

2. Lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć.

3. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

1. **Zasady wystawiania oceny:**

 Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych , ze sprawdzianów i ćwiczeń, odpowiedzi ustnych, zeszytu przedmiotowego, kartkówek i zadań domowych. Ocena śródroczna i roczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, i jest odzwierciedleniem poziomu wiadomości, umiejętności pracy ucznia Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia. Uczeń, który ,,zaliczy’’ zeszyt przedmiotowy na ocenę co najmniej dobrą, może mieć nie braną pod uwagę, do obliczania średniej, najniższą oceny z poprawianego sprawdzianu. ,,Zaliczenie’’ zeszytu warunkuje możliwość uzyskania oceny bardzo dobrej i celującej na koniec semestru i roku. Uczeń, który opuścił 50% lekcji i nie uzyskał oceny z zakresu którejś części materiału (nie zaliczył sprawdzianem lub odpowiedzią ustną) wymaganej w danym semestrze nie może być klasyfikowany.

Przewiduję na wniosek pedagoga szkolnego lub wychowawcy klasy, dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających

z realizowanego przez siebie programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych

i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom poprzez wydłużenie czasu sprawdzianów, dodatkowe sugestie w czasie odpowiedzi ustnej naprowadzające na zrozumienie zagadnienia.

Wszelkie prace pisemne są dostępne, dla rodziców bądź prawnych opiekunów, u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.

W sprawach nieobjętych Przedmiotowym Systemem Oceniania ma zastosowanie Szkolny System Oceniania.

Rzeszów, 1.09.2018. nauczyciel EDB

mgr Andrzej Bąk.