

## **Pracownia rysunku technicznego – wymagania edukacyjne i kryteria oceniania**

### **Ocena dopuszczający:**

#### **Uczeń powinien:**

- posługiwać się podstawowymi przyrządami i narzędziami kreślarskimi
- w elementarnym stopniu potrafi: rzutować proste bryły geometryczne, zna podstawowe formaty arkuszy kreślarskich, zna zasady wykreślenia perspektywy, zna zasady wymiarowania
- znać funkcje i zastosowanie programu CAD
- wiedzieć co to jest PN (Polska Norma)
- stosuje podstawowe przepisy BHP, często po uwagach nauczyciela
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- odrabia zadania domowe i prowadzi zeszyt do przedmiotu

### **Ocena dostateczny.**

Wymagania jak na ocenę dopuszczający oraz:

#### **Uczeń powinien:**

- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- znać podstawowe symbole i znaki w rysunku technicznym
- znać zasady rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego
- wykreślać rysunki prostych brył w perspektywie odręcznej
- wymiarować proste rysunki techniczne
- wykonać prosty rysunek, schemat przy wykorzystaniu programu CAD
- wymienić cele normalizacji
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- stosuje zasady organizacji i BHP

### **Ocena dobry.**

Wymagania jak na ocenę dostateczny oraz:

#### **Uczeń powinien:**

- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- posługiwać się rzutowaniem prostokątnym w zadanych ćwiczeniach
- prawidłowo wymiarować własne rysunki
- posługiwać się rzutowaniem aksonometrycznym w zadanych ćwiczeniach
- umieć wykonać dokumentację techniczną prostych przedmiotów
- umieć wykonać rysunki prostych brył w perspektywie wykreślnej
- wymiarować rysunki techniczne
- wykonać zadany rysunek, schemat przy wykorzystaniu programu CAD
- rozpoznać oznaczenia norm UE i krajowej
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- zna i stosuje zasady BHP
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

### **Ocena bardzo dobry.**

Wymagania jak na ocenę dobry oraz:

#### **Uczeń powinien:**

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- biegle posługuje się rzutowaniem prostokątnym i aksonometrycznym
- umieć wykonać rysunki układu brył w perspektywie wykreślnej
- znać zasady wykreślenia w szczególnych przypadkach omawianych na lekcjach
- wymiarować złożone rysunki techniczne
- zaprojektować i wykonać zadany rysunek, schemat przy wykorzystaniu programu CAD
- korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, ambitnie realizuje zadania indywidualne
- przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć, przestrzegając zasad BHP

## Ocena celujący.

Wymagania jak na ocenę bardzo dobry oraz:

### Uczeń powinien:

- posiadać wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające, poza program nauczania
- samodzielnie rozwiązuje problemy
- proponuje nowatorskie i nietypowe rozwiązania zagadnień
- angażuje się biorąc udział w olimpiadach, konkursach, osiąga sukcesy w szkole i poza nią
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych
- rozwiązuje trudne zadania projektowe bez pomocy nauczyciela
- przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć, przestrzegając zasady BHP
- biegle posługuje się oprogramowaniem graficznym
- wzorowa frekwencja.

## Oceny półroczne i końcoworoczne

- nie jest średnią ocen cząstkowych.
- frekwencja na zajęciach ( $\geq 50\%$ )
- komplet rysunków wykonywanych zgodnie z programem (projektów)

### Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana

Istnieje możliwość uzyskania oceny wyższej o jeden stopień, niż przewidywana na koniec roku,

w przypadku kiedy :

- uczeń nie opuścił więcej niż 20% zajęć edukacyjnych
- zrealizował wszystkie przewidziane w programie ćwiczenia
- średnia ocen cząstkowych wynosi odpowiednio więcej niż : 2,50; 3,50; 4,50; 5,50

Na prośbę ucznia, nauczyciel wyznacza dodatkowe ćwiczenie i termin jego oddania.

### Obowiązkowe wyposażenie ucznia:

- 96-kartkowy zeszyt w kratkę, format A4, w sztywnej okładce obłożony i podpisany;
- zeszyt powinien być prowadzony w taki sposób, aby był dla ucznia źródłem wiedzy.
- ołówek HB lub 2B, linijka dł. min.10cm, cyrkiel, gumka, temperówka.

### Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany, testy;
- kartkówki;
- aktywność na lekcji, odpowiedź ustna,
- zadanie domowe, zadania dodatkowe ,
- zeszyt.

### System oceniania:

- 1) Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać ich z całą klasą, to musi to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.
- 2) Nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie lub teście jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
- 3) Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów jest obowiązkowa. Do poprawy należy przystąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania prac. Liczy się ocena wyższa.
- 4) Sprawdziany i testy zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 5) Kartkówki obejmują materiał przerobiony i utrwalony na trzech ostatnich lekcjach.
- 6) Pisemne prace domowe i ćwiczenia projektowe uczeń zobowiązany jest oddać w określonym terminie. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł oddać ich w określonym terminie, to musi to uczynić na pierwszych zajęciach po powrocie do szkoły. Niedotrzymanie terminu będzie skutkowało otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 7) Ocen z kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnych nie poprawia się.
- 8) Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w tym również brak obowiązkowego wyposażenia ucznia i brak zadania domowego). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji (przed sprawdzeniem listy obecności). Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i innych zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy. Brak zeszytu w przypadku obowiązku wykonania zadania domowego traktowany jest tak samo jak brak zadania.
- 9) Tzw. „szczęśliwy numer” zwalnia ucznia wyłącznie z bieżącej odpowiedzi (ewentualnie z niezapowiedzianej kartkówki) natomiast nie zwalnia z obowiązku pisania zapowiedzianej formy odpowiedzi pisemnej oraz wykonywania zadań domowych i ćwiczeń projektowych – zarówno pisemnych jak i ustnych.
- 10) Nieobecność na ponad 50% zajęć powoduje niesklasyfikowanie ucznia.

11) Uczeń nieklasyfikowany bądź niepromowany na półrocze ma obowiązek zaliczyć zakres materiału w ciągu miesiąca od klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Nauczyciel ustala z zainteresowanym uczniem, do którego powinna należeć inicjatywa, zakres materiału do zaliczenia, sposób oraz terminy zaliczeń. Poprawianie może się odbyć w formie pisemnej lub ustnej.

12) Minimum wymagane do klasyfikacji:

- ocenę pozytywną może otrzymać uczeń, który napisał na ocenę pozytywną wszystkie sprawdziany, testy i inne zapowiedziane formy sprawdzania, oraz posiada ponad 50% obecności na lekcjach.
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie zaliczył zapowiedzianych form sprawdzania (nie napisał na ocenę pozytywną), a pozostałe oceny również świadczą o nieopanowaniu minimum programowego.

Ocena może być podwyższona w przypadku gdy uczeń posiada 100% frekwencji na lekcjach, jest zawsze przygotowany do zajęć, a jego aktywność na lekcjach i stosowane słownictwo świadczą o posiadaniu wiadomości przekraczających zakres obowiązującego materiału.

Wpływ na ocenę końcoworoczną ma również szczególna aktywność, zarówno w szkole jak i poza nią (olimpiady, konkursy).

#### Zasady oceniania:

- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minusa
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
  - 100% + zad. dodatkowe ocena celująca
  - 100% – 91% ocena bardzo dobra
  - 90% – 76% ocena dobra
  - 75% – 61% ocena dostateczna
  - 60% – 50% ocena dopuszczająca
  - mniej niż 50% ocena niedostateczna.

- dodatkowe oceny:

w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

#### Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- bawi się telefonem bez zgody nauczyciela
- inne,

- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

- „bdb” za +, +, +, +
- „db” za +, +, +, -
- „dst” za +, +, -, -
- „dps” za +, -, -, -
- „nast” za -, -, -, -