**WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO zgodnie z NPP**

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
**I.** Uczeń otrzymuje oceny za:
1. odpowiedź ustną, która obejmuje 3 ostatnie tematy lekcji lub ustalony przez nauczyciela zakres materiału
2. kartkówkę - krótką odpowiedź pisemną z 3 ostatnich lekcji (może być niezapowiedziana) lub z ustalonego przez nauczyciela zakresu materiału .

3. pisemny sprawdzian wiadomości- obejmuje większy zakres materiału zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Skala procentowa oceniania sprawdzianów pisemnych: więcej niż 100% - celujący ( 6 ) ; jeżeli sprawdzian zawiera dodatkowe zadnia na ocenę celującą
100% - 90% - bardzo dobry ( 5 )
89% - 75% - dobry ( 4 )
74% - 51% - dostateczny ( 3)
50% - 35% - dopuszczający ( 2 )
34% i poniżej - niedostateczny ( 1 )

\* nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia wskazuje na niesamodzielność pracy . Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągania) podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.

\* termin poprawy prac pisemnych przez nauczyciela - do 14 dni
4. Wykonanie dłuższej pisemnej pracy domowej np.: wypracowanie, referat, praca projektowa,
5. aktywność w czasie lekcji,
6. udział w olimpiadach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

**II.** Ilość ocen (minimum) : przy 1 godz. tyg. - 3 oceny w semestrze, przy 2 godz. tyg- 5 ocen w semestrze

III. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej w formie ustalonej przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni.
a) jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce i innych formach zapowiadanych wcześniej przez nauczyciela (nieobecność usprawiedliwiona ) zobowiązany jest zaliczyć je w terminie tygodniowym od daty powrotu.

**IV.** Nie ma możliwości poprawiania ocen na 2 tygodnie przed końcem semestru.
Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru. Uczeń otrzymuje na semestr ocenę pozytywną po opanowaniu minimum programowego.

IV. Uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w pracach pisemnych
**V.** Ocena ma charakter jawny.

VI. Średnia ocen nie jest wyznacznikiem oceny końcowej. W przypadku niejasności najważniejsze znaczenie mają sprawdziany.

**VII**. Jeden raz w ciągu semestru przy 1 godz tyg, zaś 2 razy przy dwóch godz.tyg uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.
**VIII.** Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównywania braków lub pokonania trudności. Praca indywidualna z uczniem słabym. Uczeń pracujący szybciej niż pozostali może poprosić o dodatkowe zadania. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę.
**IX**. Krótkie poprawne wypowiedzi ustne lub inne formy aktywności w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+". Trzy znaki " + " są równoważne z oceną bardzo dobrą. Pomoc koleżeńska również jest oceniana znakiem " + "
**X.** Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
**X**. Uczeń posiada na zajęciach zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.

***Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego:***
Ocenie podlegają sprawności : sprawność czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu oraz sprawność pisania
**Ocena celująca:**
Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza program nauczania. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych
**Ocena bardzo dobra:**
- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów
- globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego
- wyszukiwanie żądanej informacji
- określenie kontekstu komunikacyjnego tekstu ( nadawca- odbiorca, forma wypowiedzi)
- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu
- obszerne prezentowanie problemu przedstawionego w materiale stymulującym
- wyrażanie własnej opinii na podstawie omawianego materiału
- płynne mówienie z zastosowaniem zasad prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych
- formułowanie dłuższych własnych wypowiedzi z zastosowaniem bogatego słownictwa
- sprawne posługiwanie się bogatym słownictwem, umiejętność prowadzenia dyskusji
- określenie głównej myśli tekstu, poszczególnych fragmentów tekstu; selekcjonowanie informacji
- rozumienie globalne i szczegółowe dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka ;
- rozumienie sensu rozbudowanych wypowiedzi w niesprzyjających warunkach odbioru
- rozumienie sensu wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia uczeń może domyślić się z kontekstu;
- poprawna umiejętność stosowania struktur leksykalno- gramatycznych adekwatnie do ich funkcji
- stosowanie zasad nowej ortografii i interpunkcji;
- formułowanie rozbudowanej i poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej;
- pisemna umiejętność wyrażania własnej opinii, przytaczanie i interpretowanie zdarzeń;
- umiejętność opisywania osób, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności

**Ocena dobra:**
- poprawne czytanie ze zrozumieniem tekstów i dialogów
- globalne rozumienie tekstu
- wyszukiwanie żądanej informacji w teksie
- umiejętność prezentowania problemu przedstawionego w materiale stymulującym
- krótkie wyrażanie opinii na omawiany temat
- mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki
- formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego
- inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy na tematy z życia codziennego
- poprawne stosowanie środków leksykalno- gramatycznych
- umiejętność prowadzenia dyskusji
- dysponowanie omawianą bazą leksykalną
- globalne rozumienie dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka
- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w niesprzyjających warunkach odbioru
- określenie głównej myśli tekstu i poprawne selekcjonowanie informacji
- formułowanie pisemnej wypowiedzi poprawnej gramatycznie i leksykalnie
- pisemna umiejętność wyrażania własnej opinii
**Ocena dostateczna:**
- poprawne odczytanie tekstu o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście
- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających zrozumienie wypowiedzi ( dopuszczalne są błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia)
- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy;
- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego;
- rozumienie ogólnego sensu oraz głównych punktów dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;
- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w wyraźnych warunkach odbioru;
- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych zawierających drobne błędy
**Ocena dopuszczająca:**
- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym, umożliwiającym zdobywanie dalszej wiedzy.
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak skuteczne próby opanowania materiału
**Ocena niedostateczna:**
uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym. Uczeń podejmuje niewystarczające starania w kierunku opanowania podstawowych sprawności językowych. Brak reakcji językowych na polecenia lub wypowiedź uniemożliwiająca komunikację, nawet z pomocą nauczyciela uczeń nie buduje wypowiedzi.