**WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO zgodnie z NPP**   
  
Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:   
**I.** Uczeń otrzymuje oceny za:   
1. odpowiedź ustną, która obejmuje 3 ostatnie tematy lekcji lub ustalony przez nauczyciela zakres materiału   
2. kartkówkę - krótką odpowiedź pisemną z 3 ostatnich lekcji (może być niezapowiedziana) lub z ustalonego przez nauczyciela zakresu materiału .

3. pisemny sprawdzian wiadomości- obejmuje większy zakres materiału zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Skala procentowa oceniania sprawdzianów pisemnych: więcej niż 100% - celujący ( 6 ) ; jeżeli sprawdzian zawiera dodatkowe zadnia na ocenę celującą   
100% - 90% - bardzo dobry ( 5 )   
89% - 75% - dobry ( 4 )   
74% - 51% - dostateczny ( 3)   
50% - 35% - dopuszczający ( 2 )   
34% i poniżej - niedostateczny ( 1 )

\* nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia wskazuje na niesamodzielność pracy . Stwierdzenie faktu odpisywania (ściągania) podczas sprawdzianu może być podstawą wystawienia oceny niedostatecznej.

\* termin poprawy prac pisemnych przez nauczyciela - do 14 dni  
4. Wykonanie dłuższej pisemnej pracy domowej np.: wypracowanie, referat, praca projektowa,   
5. aktywność w czasie lekcji,   
6. udział w olimpiadach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych,   
  
**II.** Ilość ocen (minimum) : przy 1 godz. tyg. - 3 oceny w semestrze, przy 2 godz. tyg- 5 ocen w semestrze

III. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej w formie ustalonej przez nauczyciela w terminie do dwóch tygodni.   
a) jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce i innych formach zapowiadanych wcześniej przez nauczyciela (nieobecność usprawiedliwiona ) zobowiązany jest zaliczyć je w terminie tygodniowym od daty powrotu.

**IV.** Nie ma możliwości poprawiania ocen na 2 tygodnie przed końcem semestru.   
Nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru. Uczeń otrzymuje na semestr ocenę pozytywną po opanowaniu minimum programowego.

IV. Uczeń jest zobowiązany do uczestniczenia w pracach pisemnych  
**V.** Ocena ma charakter jawny.

VI. Średnia ocen nie jest wyznacznikiem oceny końcowej. W przypadku niejasności najważniejsze znaczenie mają sprawdziany.  
  
**VII**. Jeden raz w ciągu semestru przy 1 godz tyg, zaś 2 razy przy dwóch godz.tyg uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej) bez podawania przyczyny, z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej prac pisemnych. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji.   
**VIII.** Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównywania braków lub pokonania trudności. Praca indywidualna z uczniem słabym. Uczeń pracujący szybciej niż pozostali może poprosić o dodatkowe zadania. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę.   
**IX**. Krótkie poprawne wypowiedzi ustne lub inne formy aktywności w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem "+". Trzy znaki " + " są równoważne z oceną bardzo dobrą. Pomoc koleżeńska również jest oceniana znakiem " + "   
**X.** Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.   
**X**. Uczeń posiada na zajęciach zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia.

***Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego:***   
Ocenie podlegają sprawności : sprawność czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu oraz sprawność pisania   
**Ocena celująca:**   
Kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto zakres wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza program nauczania. Ocenę celującą otrzymują również laureaci konkursów i olimpiad językowych   
**Ocena bardzo dobra:**   
- płynne czytanie ze zrozumieniem dłuższych i bardziej złożonych tekstów i dialogów   
- globalne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego   
- wyszukiwanie żądanej informacji   
- określenie kontekstu komunikacyjnego tekstu ( nadawca- odbiorca, forma wypowiedzi)   
- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   
- obszerne prezentowanie problemu przedstawionego w materiale stymulującym   
- wyrażanie własnej opinii na podstawie omawianego materiału   
- płynne mówienie z zastosowaniem zasad prawidłowej wymowy i zróżnicowanych struktur gramatycznych   
- formułowanie dłuższych własnych wypowiedzi z zastosowaniem bogatego słownictwa   
- sprawne posługiwanie się bogatym słownictwem, umiejętność prowadzenia dyskusji   
- określenie głównej myśli tekstu, poszczególnych fragmentów tekstu; selekcjonowanie informacji   
- rozumienie globalne i szczegółowe dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka ;   
- rozumienie sensu rozbudowanych wypowiedzi w niesprzyjających warunkach odbioru   
- rozumienie sensu wypowiedzi zawierającej niezrozumiałe elementy, których znaczenia uczeń może domyślić się z kontekstu;   
- poprawna umiejętność stosowania struktur leksykalno- gramatycznych adekwatnie do ich funkcji   
- stosowanie zasad nowej ortografii i interpunkcji;   
- formułowanie rozbudowanej i poprawnej gramatycznie wypowiedzi pisemnej;   
- pisemna umiejętność wyrażania własnej opinii, przytaczanie i interpretowanie zdarzeń;   
- umiejętność opisywania osób, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności

**Ocena dobra:**   
- poprawne czytanie ze zrozumieniem tekstów i dialogów   
- globalne rozumienie tekstu   
- wyszukiwanie żądanej informacji w teksie   
- umiejętność prezentowania problemu przedstawionego w materiale stymulującym   
- krótkie wyrażanie opinii na omawiany temat   
- mówienie z zastosowaniem prawidłowych zasad wymowy i gramatyki   
- formułowanie własnych wypowiedzi na tematy z życia codziennego   
- inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy na tematy z życia codziennego   
- poprawne stosowanie środków leksykalno- gramatycznych   
- umiejętność prowadzenia dyskusji   
- dysponowanie omawianą bazą leksykalną   
- globalne rozumienie dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka   
- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w niesprzyjających warunkach odbioru   
- określenie głównej myśli tekstu i poprawne selekcjonowanie informacji   
- formułowanie pisemnej wypowiedzi poprawnej gramatycznie i leksykalnie   
- pisemna umiejętność wyrażania własnej opinii   
**Ocena dostateczna:**   
- poprawne odczytanie tekstu o mniejszym stopniu trudności, ze zrozumieniem podstawowych informacji zawartych w tekście   
- poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy zapewniających zrozumienie wypowiedzi ( dopuszczalne są błędy gramatyczne nie zakłócające rozumienia)   
- właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy;   
- formułowanie krótkich wypowiedzi na określone tematy z życia codziennego;   
- rozumienie ogólnego sensu oraz głównych punktów dialogów i wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;   
- rozumienie sensu prostych wypowiedzi w wyraźnych warunkach odbioru;   
- formułowanie prostych wypowiedzi pisemnych zawierających drobne błędy   
**Ocena dopuszczająca:**   
- wiadomości i umiejętności w zakresie czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisania na poziomie minimalnym, umożliwiającym zdobywanie dalszej wiedzy.   
- uczeń wykazuje niewielką samodzielność, jego wiedza jest odtwórcza, podejmuje jednak skuteczne próby opanowania materiału   
**Ocena niedostateczna:**   
uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności nawet na poziomie minimalnym, popełnia rażące błędy językowe, a jego baza leksykalna uniemożliwia porozumiewanie się w języku obcym. Uczeń podejmuje niewystarczające starania w kierunku opanowania podstawowych sprawności językowych. Brak reakcji językowych na polecenia lub wypowiedź uniemożliwiająca komunikację, nawet z pomocą nauczyciela uczeń nie buduje wypowiedzi.