**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIANIA**

**NA LEKCJACH FIZYKI (ZAKRES ROZSZERZONY)**

**W ZESPOLE SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH W RZESZOWIE**

**I. Zasady systemu oceniania:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
2. Ocenienie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych (obejmujących 3 ostatnie tematy), prac domowych, aktywności uczniów na lekcji, prac dodatkowych (projekty, referaty, konkursy, olimpiady).
3. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
4. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu w dzienniku elektronicznym.
5. Uzyskaną ze sprawdzianu ocenę można poprawić tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
6. Uczeń przyłapany na ściąganiu na sprawdzianie traci prawo do poprawy w formie pisemnej.
7. **Uczeń musi mieć ocenę z każdego przeprowadzonego sprawdzianu**. W przypadku nieobecności ucznia w pierwszym terminie sprawdzianu:
* uczeń pisze sprawdzian na kolejnej lekcji (jeżeli nieobecność ucznia była tylko w dniu sprawdzianu),
* uczeń zobowiązany jest do ustalenia dodatkowego terminu sprawdzianu na pierwszej lekcji fizyki po powrocie do szkoły (jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa niż jeden dzień) – w przypadku niespełnienia tego obowiązku przez ucznia, musi on napisać sprawdzian w terminie odgórnie ustalonym przez nauczyciela.
1. Kartkówki mogą być zapowiedziane (z materiału wyznaczonego przez nauczyciela) lub niezapowiedziane (z 3 ostatnich tematów). Ich intensywność zależy od zapotrzebowania klasy na tego typu sprawdzanie wiadomości.
2. Uczeń może zostać wywołany do odpowiedzi zgodnie z WSO. Poza kolejnością „prawo” do odpowiedzi nabywa osoba, która w sposób szczególny rozmawia na lekcji przeszkadzając w jej prowadzeniu.
3. Uczeń ma prawo do jednokrotnego (klasy 1) lub dwukrotnego (klasy 2, 3, 4) w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić tuż po rozpoczęciu się zajęć, zapisując swój numer na tablicy. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie dopiero po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe, kartkówki i sprawdziany, do których uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zapisywania w nim wszystkich informacji podawanych na lekcjach (również tych, na których uczeń nie był obecny) – za niespełnienie tego obowiązku uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną z aktywności.
2. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak zbioru zadań i pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt. 10 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, projektach badawczych.
4. W innych sprawach zastosowanie ma WSO.

**II. Kryteria oceniania**

Na ocenę **celującą** uczeń:

* posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
* rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
* proponuje rozwiązania nietypowe, dokonuje analizy lub syntezy nowy zjawisk,
* osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
* samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń,
* rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym,
* racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki,
* potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
* potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Na ocenę **dobrą** uczeń:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści programowych,
* wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody,
* rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia,
* planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy,
* samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

* rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne,
* rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych,
* podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych,
* podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie,
* rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
* planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje,
* analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje,
* samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopismach, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

* rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne,
* rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych,
* podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym,
* oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne,
* planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach,
* opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu,
* wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych na ocenę dopuszczającą,
* posiada braki uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki,
* nie zna podstawowych pojęć, wielkości fizycznych oraz praw fizyki,
* nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

* 100% - 85% stopień bardzo dobry
* 84% - 65% stopień dobry
* 64% - 45% stopień dostateczny
* 44% - 30% stopień dopuszczający
* 29% - 0% stopień niedostateczny

Jeżeli uczeń na sprawdzianie rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą niż to wynika z powyższego schematu.

**III. Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

1. Do uzyskania oceny pozytywnej semestralnej lub rocznej, **uczeń musi uzyskać w ciągu semestru oceny pozytywne z każdego sprawdzianu** (w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel ustala z daną klasą, że uczeń może uzyskać jedną ocenę niedostateczną spośród wszystkich sprawdzianów).

2. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów; ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych II-go semestru, również ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów.

3. Jeżeli uczeń na koniec I-go semestru uzyskał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki i opanować wiedzę w stopniu niezbędnym do kontynuowania nauki fizyki (obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania realizowanego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, poza czasem lekcyjnym).

4. W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel uwzględnia zalecenia poradni – załączniki do PSO.

**IV. Zasady obowiązujące podczas nauczania zdalnego:**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.

2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.

3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.