**Przedmiotowy system oceniania z matematyki**

**Sprawdzenie wiadomości będzie odbywać się w dwóch formach: pisemnej i ustnej.**

1. Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej będzie zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i z podaniem zakresu materiału jaki będzie   
   on obejmował. Może to być tradycyjna forma lub test.
2. Forma ustna to odpytanie przy tablicy lub krótka tzw. kartkówka – zakres materiału: bieżący dział, lecz nie więcej niż trzy ostatnie tygodnie;
3. W danym semestrze będzie przeprowadzona przynajmniej jeden sprawdzian   
   i przynajmniej jedna kartkówka.
4. Każdą ocenę na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel będzie uzasadniał ustnie do dwóch dni od jej otrzymania.

**Wymagania dotyczące otrzymania poszczególnych ocen cząstkowych ze sprawdzianu:**

1. Tematy mogą być podzielone na dwie części. Część pierwsza obejmuje materiał konieczny, podstawowy i rozszerzający, a część druga nadobowiązkowy (dopełniający, wykraczający);
2. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 35% do 49% zadań części pierwszej;
3. Stopień dostateczny – poprawne rozwiązanie od 50% do 70% zadań części pierwszej;
4. Stopień dobry – poprawne rozwiązanie od 71% do 89% zadań części pierwszej;
5. Stopień bardzo dobry – poprawne rozwiązanie od 90% do 100% zadań części pierwszej;
6. Stopień celujący – poprawne rozwiązanie od 90% do 100% zadań części pierwszej,   
   plus poprawne rozwiązanie zadań części drugiej;
7. Stopień niedostateczny – jeśli uczeń nie spełnił warunków zawartych w punktach   
   2) – 6);
8. Jeśli uczeń spełnił wymagania na stopnie niższe niż celujący i rozwiązał zadania   
   z części drugiej, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą;
9. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela matematyki, uczącego danego ucznia.
10. W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel będzie przestrzegał zaleceń poradni; może to być wydłużony czas pracy, zmniejszona liczba zadań   
    do rozwiązania lub inne.

**Wymagania dotyczące ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej:**

1. Na ocenę dopuszczającą obowiązuje znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność zastosowania tych wiadomości w typowym zadaniu, przy znacznej pomocy nauczyciela.
2. Ocena dostateczna - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność zastosowania ich w zadaniu przy niedużej pomocy nauczyciela.
3. Ocena dobra - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność samodzielnego ich zastosowania w zadaniu, przy dopuszczeniu nielicznych błędów natury rachunkowej lub jednego błędu rzeczowego.
4. Ocena bardzo dobra - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących   
   w pytaniu oraz umiejętność samodzielnego ich zastosowania w zadaniu, biegłe posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką, dopuszczalne drobne, nieliczne błędy rachunkowe.
5. Ocena celująca – wymagania jak na ocenę bardzo dobrą plus poszerzenie wypowiedzi   
   o elementy uogólniające związane z pytaniem lub zastosowanie oryginalnej metody rozwiązania zadania;
6. Ocena niedostateczna – jeśli uczeń nie spełnił warunków otrzymania oceny zawartych   
   w punktach 1) – 5).
7. W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel będzie przestrzegał zaleceń poradni.

**Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

1. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów;
2. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych   
   II-go semestru. Ocena roczna jest odzwierciedleniem wzrostu umiejętności   
   i kompetencji ucznia, dlatego większy wpływ na nią mają oceny cząstkowe II-go semestru.

**Zasady obowiązujące podczas nauczania zdalnego.**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą   
   i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.

**Zasady oceniania ucznia z przyznanym nauczaniem indywidualnym:**

Powyższe kryteria oceniania obowiązują również w przypadku ucznia z przyznanym nauczaniem indywidualnym. Wyjątkowo, w przypadku gdy u ucznia dodatkowo stwierdzono dysfunkcje nauczyciel dostosuje wymagania do zaleceń poradni.