**Materiał nauczania: edukacja dla bezpieczeństwa rok szkolny 2017-18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  **lekcji** | **Temat** | **Zagadnienia (materiał nauczania)** | **Liczba**  **godzin** | |
| **1** | Lekcja organizacyjna | Zasady zachowania się uczniów przed  i w czasie lekcji.  Wymagania programowe.  Kryteria ustalania ocen z przedmiotu. | **1** | |
| **Rozdział I Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach** | | | |
| **2** | Organizacja pomocy na miejscu wypadku | - co to jest pierwsza pomoc,  bezpieczeństwo własne ratownika  bezpieczeństwo poszkodowanych i świadków zdarzenia  przepisy prawne nakazujące udzielenia pierwszej pomocy  - sposób wzywania pomocy fachowej (pogotowia) | **1** |
| **3** | Kontrola stanu i funkcji życiowych poszkodowanego | - Zabiegi systemowe,  - Ocena przytomności i świadomości,  - Sprawdzanie oddechu,  - Pozycja boczna ustalona (bezpieczna) | **1** |
| **4-5** | Utrata czynności życiowych | - bezdech-przyczyny,  - sztuczne oddychanie u dorosłych i dzieci metodą usta- usta.  - zatrzymanie krążenia – przyczyny,  - pojęcie śmierci klinicznej i biologicznej | **2** |
| **6-7** | Resuscytacja krążeniowo – oddechowa  - ćwiczenia | - resuscytacja dorosłego  - resuscytacja dziecka i niemowlaka | **2** |
| **8-9** | Stany organizmu zagrażające życiu | - omdlenie, utrata przytomności,  wstrząs pourazowy, epilepsja,  udar cieplny | **2** |
| **10** | Krwotoki, ich rodzaje i sposoby tamowania. | - krwotok żylny i tętniczy, zewnętrzny  i wewnętrzny,  - tamowanie krwawień i krwotoków,  - krwotok z nosa,  - wstrząs pokrwotoczny. | **1** |
| **11** | Urazy kości i stawów | - urazy kończyn,  - urazy głowy, kręgosłupa i miednicy,  - złamanie żeber | **1** |
| **12** | Oparzenia termiczne i chemiczne | - rodzaje oparzeń,  - algorytm postępowania w przypadku  oparzeń,  - zagrożenia wstrząsem. | **1** |
| **13** | Ciała obce w organizmie | - ciało obce w drogach oddechowych,  - postępowanie w przypadku zakrztuszenia u dorosłego,  - postępowanie w przypadku zakrztuszenia u dziecka | **1** |
| **Rozdział II Zagrożenia czasu pokoju** | | | | |
| **14** | Zagrożenia czasu pokoju | zagrożenia naturalne  zagrożenia spowodowane działalnością człowieka  zagrożenia społeczne  postępowanie zapobiegawcze  sytuacja kryzysowa i stan nadzwyczajny | **1** | |
| **15** | Pożary | definicja, czynniki niezbędne do  procesu spalania   * najczęstsze przyczyny pożarów   zapobieganie pożarom  zasady profilaktyki pożarowej  środki gaśnicze i podręczny sprzęt . gaśniczy  ratowanie zwierząt  znaki ewakuacyjne | **1** | |
| **16** | Powodzie | przyczyny powodzi  zapobieganie powodziom  stan alarmowy i stan ostrzegawczy  postępowanie po wystąpieniu powodzi  postępowanie po opadnięciu wód powodziowych | **1** | |
| **17** | Zagrożenia ekologiczne  środowiska | źródła i rodzaje zanieczyszczeń  toksyczne środki przemysłowe (TSP)  zapobieganie skutkom zanieczyszczeń | **1** | |
| **18** | Zagrożenia bezpieczeństwa  osobistego | kradzież kieszonkowa  napad rabunkowy, pobicie  usiłowanie gwałtu  uprowadzenie, kidnaping  odurzenie środkiem psychoaktywnym wbrew woli  napad na mieszkanie, wtargnięcie napastnika do domu  zagrożenia płynące z Internetu | **1** | |
| **19** | Awarie, wypadki,  katastrofy | awaria, wypadek, katastrofa  główne przyczyny awarii, wypadków  i katastrof  postępowanie ratownicze  wyszukiwanie i wynoszenie poszkodowanych | **1** | |
| **20** | Zagrożenia terrorystyczne | terroryzm i jego źródła we współczesnym świecie  zasady zachowania się w przypadku ataku terrorystycznego lub tzw. sytuacji zakładniczej  postępowanie w razie ataku gazowego, podejrzanej przesyłki pocztowej, wybuchu bomby  zagrożenia w szkole | **1** | |
| **21** | Psychologiczne skutki sytuacji  kryzysowych | Stres i jego wpływ na zachowanie ludzi.  Reakcje człowieka na lęk i strach. Zjawisko paniki.  Przeciwdziałanie panice | **1** | |
| **Rozdział III Zagrożenia czasu wojny** | | |  | |
| **22** | Konwencjonalne środki współczesnego  pola walki | broń konwencjonalna  sposoby ochrony przed rażeniem broni konwencjonalnej. | **1** | |
| **23** | Broń masowego  rażenia | * broń jądrowa * broń chemiczna * broń biologiczna | **1** | |
| **24** | Indywidualne środki ochrony przed bronią  masowego rażenia | indywidualne środki ochrony dróg oddechowych i skóry  zasady działania i użytkowania indywidualnych środków ochrony dróg oddechowych i skóry. | **1** | |
| **Rozdział IV System obrony państwa** | | | | |
| **25** | System obronny Rzeczypospolitej  Polskiej | Zadania systemu obronnego Rzeczypospolitej Polskiej.  Charakterystyka podsystemów. | **1** | |
| **26** | Siły Zbrojne  Rzeczypospolitej  Polskiej | Struktura organizacyjna i zadania Sił Zbrojnych RP  Służba wojskowa i Narodowe Siły Rezerwowe  Rodzaje Sił Zbrojnych  Rodzaje wojsk i służb w siłach zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej | **1** | |
| **27** | Powinności obronne władz samorządowych,  instytucji i obywateli | Powinności obronne administracji cywilnej  i wojskowej.  Świadczenia osobiste i rzeczowe obywateli. | **1** | |
| **Rozdział V Ochrona ludności i obrona cywilna** | | |  | |
| **28** | Międzynarodowe Prawo Humanitarne | Geneza międzynarodowego prawa humanitarnego.  Konwencje genewskie i protokoły dodatkowe.  Ochrona dóbr kultury | **1** | |
| **29** | Ochrona ludności i zwierząt | Zbiorowe środki ochrony ludności:  – budowle ochronne,  – ewakuacja ludności,  – zabiegi sanitarne i specjalne.  - ochrona zwierząt. | **1** | |
| **30** | Ostrzeganie i alarmowanie | Zasady zachowania się w przypadku wystąpienia zagrożeni w budynku szkoły i po ogłoszeniu ewakuacji  Rodzaje alarmów i zasady postępowania po ich usłyszeniu.  Drogi ewakuacji z budynku szkolnego. | **1** | |