**Materiał nauczania z języka angielskiego**

**Rok szkolny 2016/2017**

 **Klasa pierwsza**

 Treści nauczania:

Tematyczno – leksykalne :

człowiek, zainteresowania, rodzina, nowi znajomi, dane osobowe, wygląd, cechy charakteru, uczucia, emocje, spędzanie czasu wolnego, film, książka, szkoła, sport, wynalazki, odkrycia, nowoczesne urządzenia, praca, podróże, turystyka, zwiedzanie, środki transportu, sztuka, reklama, elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych

Struktury gramatyczne :

czas present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, future simple, pytania o podmiot, konstrukcja used to / would, czasowniki modalne must/mustn`t, needn’t, should, konstrukcje have to, will i going to, stopniowanie przymiotników, too i enough, czasowniki make, do , get, przymiotnik

 z przyimkiem, konstrukcje czasownikowe, 1 okres warunkowy, zaimki względne ,rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, przedimki, pytania i przeczenia

Zasady konstruowania wypowiedzi ustnych :

 nawiązywanie, kończenie rozmowy , sugerowanie, wyrażanie opinii, prośba o radę, udzielanie rady, okazywanie zainteresowania ,opowiadanie

Przekazywanie komunikatów pisemnych: ogłoszenia, notatki, ankiety, pocztówki, zaproszenia, listy prywatne, proste listy formalne, blog

**Klasa druga**

**Struktury gramatyczne:**

1.Czasy teraźniejsze: Present Simple, Present Continuous – porównanie

2.Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect

3. Present Perfect, Present Perfect Continuous

4. Czasowniki modalne: must, mustn’t, needn’t – wyrażanie konieczności, zakazu, braku konieczności

5. Czasowniki modalne: should, ought to – udzielanie rady

6. Czasowniki statyczne typu: like, hate, believe, know, belong, prefer

7. Konstrukcja: czasownik + bezokolicznik lub gerund

8. Porządek przymiotników przed rzeczownikiem w zdaniu

9. Przyimki miejsca: at, in, on – opis fotografii

10.Przymiotniki – ing, - ed np. boring/ bored

11. Konstrukcje: przymiotnik + przyimek np. worried about

12. Spójniki: because, as, though, while

13. I okres warunkowy

14. II okres warunkowy

15. Wyrażenie: I wish, I would rather, too, enough

16. Czasownik: have something done, used to

17. Mowa zależna

18. Strona bierna

19. Zdania wykrzyknikowe

20. Zaimki względne

21. Zdania względne ograniczające

22. Zdania względne opisujące

23. Pytania o podmiot i dopełnienie

24.Przysłówki częstotliwości

25. Przysłówki używane z określonymi czasami gramatycznymi: lately, since, for

**Klasa trzecia**

Funkcje językowe:

- ciało i umysł - części ciała, organy wewnętrzne, dolegliwości związane z chorobą, czynności umysłowe, idiomy;

- świat nauki – sprzęt komputerowy, czynności związane z obsługą komputera i urządzeń elektronicznych, osiągnięcia współczesnej nauki;

- przestępstwa – nazwy przestępstw i czynności związanych z łamaniem prawa, relacjonowanie wydarzeń, przestępczość i literatura;

- związki – sposoby zawierania znajomości, funkcjonowanie w relacjach

z innymi, związki i przyjaźnie internetowe, rozpoczynanie, podtrzymywanie

i kończenie znajomości;

- podróże i transport – środki transportu, sposoby spędzania wolnego czasu

i podróżowania, przymiotniki opisujące środki transportu, dialog na lotnisku;

- pieniądze i finanse – środki płatnicze, zarabianie i wydawanie pieniędzy, określenia ilościowe;

- sztuka i artyści – dziedziny sztuki, artyści wykonujący poszczególne rodzaje sztuki, sztuka współczesna w Wielkiej Brytanii, wyrażanie opinii o sztuce.

- człowiek – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru,

uczucia, emocje;

- dom – rodzaje domów, części domu, pomieszczenia, wyposażenie,

wynajmowanie mieszkania, prace domowe;

· Szkoła – rodzaje szkół, przedmioty szkolne, nauka w szkole, życie

szkoły, egzaminy;

Struktury gramatyczne:

- czas *present simple* a *present perfect*,

- czas *present perfect continuous*,

- zerowy okres warunkowy

*-* przedrostki *mega-, multi-, mono-, semi-, auto-, micro-, pseudo-, sub-, ex-*

- pierwszy okres warunkowy z czasownikami *may, might, could,*

*- future perfect* i  *future continuous*,

- konstrukcje *must have, might have, can’t have,*

- mowa zależna w czasie *present simple, present continuous, past simple, present perfect, future simple* oraz z czasownikiem *can*,

- okoliczniki czasu i zaimki w stronie biernej,

- czasowniki nieprzechodnie,

- czasownik z dwoma dopełnieniami,

- stopniowanie przymiotników i przysłówków,

- przysłówek *less* i *least,*

- przymiotniki i przysłówki w stopniu najwyższym z czasem *present perfect*,

- drugi okres warunkowy,

- wyrażenia *I wish, if only, I’d rather,*

- *question tags* – pytania rozłączne,

- zaimki *in, at, on, with* z okolicznikiem czasu,

- strona bierna w czasach *present simple, present continuous, present perfect, past perfect, future simple,*

- zaimki nieokreślone,

- kolokacje czasowników z przyimkami,

- pytania pośrednie,

- przyimki z rzeczownikami,

- konstrukcja *have something done,*

*-* trzeci okres warunkowy,

- równoważniki zdań w funkcji zdań podrzędnych,

- określniki *all, each, every, few, little , many, much, most,*

- pytania pośrednie

**Klasa czwarta**

* 1. Słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego obejmujące następujące dziedziny:
		+ Praca – zawody i związane z nimi czynności, zatrudnienie, praca dorywcza, warunki pracy;
		+ Życie rodzinne i towarzyskie – okresy życia, członkowie rodziny, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia;
		+ Żywienie – artykuły spożywcze, przygotowanie potraw, posiłki, lokale gastronomiczne;
		+ Zakupy i usługi – rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług;
		+ Podróżowanie i turystyka – środki transportu, baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie, wypadki i awarie;
		+ Kultura – podstawowe dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze;
		+ Sport – popularne dyscypliny sportu, podstawowy sprzęt sportowy, imprezy sportowe;
		+ Zdrowie – higieniczny tryb życia, podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, niepełnosprawni, uzależnienia;
		+ Nauka i technika – odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych;
		+ Świat przyrody – klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe;
		+ Państwo i społeczeństwo – struktura państwa, urzędy, organizacje międzynarodowe, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość;
		+ Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych.
1. Gramatyka
	* + czasy teraźniejsze
		+ czasy przeszłe
		+ czasy perfect
		+ wyrażanie czynności przyszłych
		+ czasowniki modalne
		+ zdania warunkowe
		+ strona bierna
		+ mowa zależna
		+ pytania pośrednie
		+ składnia czasowników
		+ rzeczowniki policzalne / niepoliczalne
		+ przedimki
		+ konstrukcje: There is / It is
		+ zaimki nieokreślone z some-, any-, no-, every,formy dzierżawcze, przymiotniki
		+ zdania przydawkowe
		+ spójniki
		+ przyimki
2. Funkcje językowe
	* + formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na temat dotyczący życia codziennego;
		+ wyrażanie i uzasadnianie swego zdania;
		+ uzyskiwanie informacji i wskazówek
			- udzielanie informacji i wskazówek;
			- wyrażanie upodobań;
			- wyrażanie propozycji -porównywanie ich i ocena;
			- wyrażanie prawdopodobieństwa
			- prośby o pozwolenie;
			- zgadzanie się i niezgadzanie się z rozmówcą;
			- osiąganie kompromisu;
			- opisywanie ilustracji;
			- relacjonowanie;
			- prezentowanie przedstawionych opcji;
			- porównywanie i ocena