**Treści nauczania z przedmiotu: historia i społeczeństwo**

**Rok szkolny 2016/2017**

Klasa trzecia

**1. Ojczysty Panteon i ojczyste spory.**

1. antyczne wzory bohaterstwa, żołnierza i obrońcy ojczyzny oraz ich recepcja w polskiej myśli politycznej, tradycji literackiej oraz edukacyjnej późniejszych epok;

2. antyczny wzorzec obywatela oraz jego recepcja w polskiej myśli i praktyce politycznej późniejszych epok;

3. koncepcje polityczne władców z dynastii piastowskiej;

4. rola ludzi Kościoła w budowie państwa polskiego;

5. postawy obywateli wobec wyzwań epoki (XVI-XVIII w.);

6. spory o przyczyny upadku I Rzeczypospolitej;

7. charakterystyka i ocena politycznych koncepcji nurtu insurekcyjnego oraz nurtu realizmu politycznego;

8. spory o ocenę dziewiętnastowiecznych powstań narodowych;

9. spory o kształt Polski w XX w., uwzględniając cezury 1918 r.,

1944–1945, 1989 r.,

10. postawy społeczne wobec totalitarnej władzy, różnorodne formy oporu, oraz koncepcje współpracy lub przystosowania.

**2. Rządzący i rządzeni.**

1. pojęcie obywatel i obywatelstwo w *polis* ateńskiej i w republikańskim Rzymie;

2. antyczne pojęcia obywatel w późniejszych epokach,z uwzględnieniem Rzeczypospolitej przedrozbiorowej;

3. zakres władzy cesarza, papieża i króla oraz ich wzajemne relacje w średniowieczu; władza samorządu miejskiego w średniowiecznym mieście;

4. analiza reliktów świata feudalnego w późniejszych epokach;

5. analiza funkcjonowania staropolskiego parlamentaryzmu na tle porównawczym;

6. analiza zjawiska oligarchizacji życia politycznego i rozwoju klienteli jako nieformalnego systemu władzy w I Rzeczypospolitej;

7. zjawisko rewolucji społeczno-politycznej i jego ideowe korzenie;

8. ruch anarchistyczny;

9. działalność opozycji politycznej w PRL;

10. pojęcie antyutopii, odwołując się do prac Orwella i Huxleya.

6. charakteryzuje spory o przyczyny upadku I Rzeczypospolitej;

7. charakteryzuje i ocenia polityczne koncepcje nurtu insurekcyjnego oraz nurtu realizmu politycznego;

8. charakteryzuje spory o ocenę dziewiętnastowiecznych powstań narodowych;

9. charakteryzuje spory o kształt Polski w XX w., uwzględniając cezury 1918 r.,

1944–1945, 1989 r., oraz prezentuje sylwetki czołowych uczestników tych

wydarzeń;

10. charakteryzuje postawy społeczne wobec totalitarnej władzy, uwzględniając różnorodne formy oporu, oraz koncepcje współpracy lub przystosowania.

Klasa czwarta

**1. Gospodarka**

**-** Pierwsze przejawy aktywności gospodarczej

- Gospodarka w starożytnej Grecji

- Gospodarka starożytnego Rzymu

- Gospodarka okresu średniowiecza

- Średniowieczne poglądy na gospodarkę

- Gospodarka średniowiecznej Polski

- Dlaczego Europejczycy ruszyli na wyprawy zamorskie?

- Gospodarcze skutki wielkich odkryć geograficznych i kolonizacji

- Narodziny gospodarki kapitalistycznej i nowożytne poglądy na gospodarkę

- Pierwsza rewolucja przemysłowa i jej znaczenie

- Rozwój cywilizacji przemysłu a kwestie pieniądza

- Teorie ekonomiczne

- Lata 20. XX w. – kryzys i koniunktura

- Gospodarka realnego socjalizmu

- Wspólny rynek europejski i zasady jego działania

- Globalizacja

- Gospodarka w Polsce po 1945 r. i transformacja po 1989 r.

- Państwo opiekuńcze

**2. Kobieta i mężczyzna, rodzina.**

- Miłość fundamentem Biblii

- Od Ewy do Marii Magdaleny

- Życie rodzinne w starożytnej Grecji

- Rzymski model rodziny

- Miłość dworska

- Dziecko w dawnych wiekach

- Życie domowe sarmaty

- Sarmata w życiu publicznym

- Młodsze lata swe naukami poleruj”. Edukacja szlachcica

- Miłość romantyczna

- „Szczęścia w domu nie znalazł, bo go nie było w ojczyźnie”

- Pozycja kobiety w XIX w.

- Emancypacja kobiet na przełomie XIX i XX w.

- Dziecko w XIX i XX w.

- Reakcja na stary porządek?

- Nie tylko świat Zachodu

- Rodzina jako podstawowa grupa społeczna

- Zmiany modelu rodziny w XX w.

**3. Język, komunikacja i media.**

- Greka i łacina filarami kultury europejskiej

- Polska w kręgu kultury łacińskiej

- Odpowiednie dać rzeczy zapożyczenie...

- Historia w języku ukryta

- O rodowodzie języków

- Ikonograficzny i ideowy przekaz katedry gotyckiej

- Biblia dla ubogich. Niedoceniany zabytek piśmiennictwa?

- Jak druk zmienił historię świata

- Piśmiennictwo kształtuje polski język ogólnonarodowy

- „Wyjście człowieka z niepełnoletności”. Kultura oświecenia

- O czasach stanisławowskich - Historia środków masowego przekazu - Kultura masowa

- Nowe formy komunikacji - Propaganda a środki społecznego komunikowania - Język polityki – między retoryką a nowomową - Cechy języka polityki i jego współczesne oblicze - Reklama i jej funkcje