**TREŚCI NAUCZANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**KLASA I- grupa początkująca**

**1. Człowiek**   
Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: dotyczących podawania podstawowych danych personalnych swoich oraz innych osób

b) gramatycznych: z zakresu odmiany czasowników regularnych oraz *haben* i *sein*, *heissen* pytań ogólnych i szczegółowych, liczebników porządkowych

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje nt. danych osobowych

- informuje o sobie, wypełnia formularz swoimi danymi osobowymi

- przeprowadza wywiad

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego

**2. Szkoła**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących przedmiotów nauczania, swoich ulubionych i nielubianych przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, zajęć dodatkowych, określenia czasu- godziny

b) gramatycznych z zakresuprzeczenia kein, biernik rzeczownika, czasowników nieregularnych, liczby mnogiej, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o lubianych bądź nielubianych przedmiotach szkolnych,

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego dotyczące określania cech przedmiotów i wyrazić, który przedmiot szkolny lubi lub nie lubi

- wyraża zgodę lub sprzeciw

**3. Jedzenie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu produktów spożywczych, nazw lokali gastronomicznych, ulubionych i nielubianych potraw, określania smaku, rodzajów sklepów,

b) gramatycznych: czasownik modalny moegen, moechten, zaimek nieosobowy man, przeczenie kein

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi opowiedzieć o swoim ulubionym miejscu jedzenia, podać ulubiona potrawę, wyraża upodobania

- pyta o opinię i wyraża ją

**KLASA I- grupa kontynuująca**

**1. Człowiek**   
Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych dotyczących podawania podstawowych danych personalnych swoich oraz najbliższej rodziny, zainteresowań oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym, posiadanych zwierząt

b) gramatycznych z zakresu odmiany czasowników regularnych oraz *haben* i *sein*, czasowników regularnych,pytań ogólnych i szczegółowych,

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje nt. danych osobowych oraz rodziny

- informuje o sobie, wypełnia formularz swoimi danymi osobowymi

- wyraża przypuszczenie

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego

**2. Szkoła**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących przedmiotów nauczania, swoich ulubionych i nielubianych przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, zajęć dodatkowych, określenia czasu i liczby

b) gramatycznych z zakresuprzeczenia kein, czasowników rozdzielnie złożonych, liczby mnogiej, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o lubianych bądź nielubianych przedmiotach szkolnych,

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego dotyczące określania cech przedmiotów i wyrazić, który przedmiot szkolny lubi lub nie lubi

- wyraża zgodę lub sprzeciw

**3. Dom** – uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu typów domów, mieszkań, opisywania miejsca zamieszkania , pomieszczeń i ich wyposażenia, określania wzajemnego położenia mebli i sprzętów

b) gramatycznych: przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania, opisać pomieszczenie, określić położenie i zmiany miejsca

- wyraża upodobania

- pyta o opinię i wyraża ją

**4. Posiłki** - uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu żywienia, zna nazwy artykułów spożywczych, zna czynności związane z gotowaniem,

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o zwyczajach żywieniowych, udzielić informacji o zwyczajach żywieniowych

- wyraża opinie o jedzeniu

- umie zamówić jedzenie w lokalu

**KLASA II**

**1. Posiłki** - uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu żywienia, zna nazwy artykułów spożywczych, zna czynności związane z gotowaniem, zna nazwy potraw i posiłków oraz lokali gastronomicznych

b) gramatycznych z zakresu rzeczowników złożonych, czasowników z wymianą głoski tematycznej, czasownika modalnego *können*

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o zwyczajach żywieniowych, udzielić informacji o zwyczajach żywieniowych

- wyraża opinie o jedzeniu

- umie zamówić jedzenie w lokalu

- podaje przepis na danie

- umie określać umiejętności

**2. Podróżowanie** - uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: uczeń nazywa miejsca, instytucje w mieście, zna słownictwo dotyczące drogi i lokalizacji, zna podstawowe zabytki Berlina

b) gramatycznych z zakresu wyrażenia *es gibt,* wyrażenia przynależności, zaimka nieokreślonego *man*, czasownik *wissen*

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi nazywać miejsca i instytucje w mieście

- pyta o lokalizacje i określa ją

- pyta o drogę i opisuje ją

- wyraża podziękowania i reaguje na nie

- umie wyrażać pewność,

- umie opowiedzieć krótko o podróży

**3. Zakupy i usługi -** uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: uczeń nazywa artykuły, działy w supermarkecie, sklepy, zna słownictwo dotyczące czasu wolnego, zna określenia miejsca i czasu

b) gramatycznych z zakresu czasowników zwrotnych, przyimków, konstrukcji zu z bezokolicznikiem

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego nazywać miejsca spędzania czasu wolnego

- opowiada o zakupach

- udziela rad

- składa propozycje, przyjmuje je i odrzuca

**KLASA III**

**1. Człowiek**

uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: opis ubrań, cech charakteru,, wyglądu zewnętrznego

b) gramatycznych: odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym, oraz bez rodzajnika

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

- potrafi opisać ubranie swoje i innych

- potrafi nazwać ubiory i kolory

- potrafi opisać charakter swój i innych osób

- potrafi opisać wygląd zewnętrzny

**2. Jedzenie**

uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: nazwy artykułów spożywczych, podawanie miary i wagi, nazwy sklepów, sposoby przyrządzania potraw, nazwy lokali gastronomicznych, smaki potraw

b) gramatycznych: odmiana przymiotnika bez rodzajnika, strona bierna w czasie teraźniejszym, zdania podrzędnie złożone ze spójnikami DASS, WEIL

W zakresie komunikacji uczeń:

- prowadzi rozmowę podczas zakupu artykułów spożywczych

- opowiada o przyzwyczajeniach związanych z zakupami

- opisuje artykuły spożywcze

- podaje przepisy na potrawy

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

- wyraża opinię oraz przekazuje opinię innych ludzi

Opisuje wizytę w lokalu gastronomicznym

**3. Zakupy**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących rodzajów sklepów

b) gramatycznych dotyczących zdań ze spójnikiem WEIL

W zakresie komunikacji uczeń:

- potrafi opowiadać o wadach i zaletach sklepów

-potrafi przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym i spożywczym

- uzyskiwać i udzielać informacji na temat produktów w sklepie

- tworzy własne formy pisemne - blog

**4. Życie rodzinne i towarzyskie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
 a) leksykalnych dotyczących typowych aktywności w różnych okresach życia, modeli rodziny,

b) gramatycznych dotyczących niebezpośrednich zdań pytających, konstrukcji bezokolicznikowej z zu.  
W zakresie komunikacji uczeń:

- potrafi opowiadać o wadach i zaletach różnych okresów życia

-potrafi podać obowiązki ucznia oraz obowiązki domowe

- uzyskiwać i udzielać informacji na temat różnych modeli rodzin,

- tworzy własne formy pisemne - e-mail

**5. Dom** – uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych: z zakresu różnych typów domów, wynajmowania domów

b) gramatycznych: tworzenia W-Fragen (pytań), pytań pośrednich i bezpośrednich

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskiwać informacje i udzielać ich na temat mieszkania do wynajęcia

- potrafi opowiadać o wadach i zaletach projektu

**KLASA IV**

1. **Człowiek**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu członków rodziny, ubioru, wyglądu zewnętrznego, charakteru, uczuć i emocji, danych osobowych

b) gramatycznych: przyimki z przymiotnikami

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie opisać wygląd zewnętrzny swój i innych
  + umie opisać charakter swój i innych osób,
  + potrafi podać dane osobowe,
  + potrafi nazwać emocje i uczucia,

2. **Dom**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu miejsca zamieszkania i rodzajów domów, pomieszczeń i sprzętów domowych

b) gramatycznych: przyimki z celownikiem i biernikiem

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie opisać swoje miejsce zamieszkania i swój dom,
  + potrafi opisać pomieszczenie
  + umie przeprowadzić rozmowę w sprawie wynajmu mieszkania z właścicielem lokalu,
  + umie ustalić z kolegą/koleżanką jakie mieszkanie byłoby korzystne do wspólnego wynajmu
  + potrafi podać zalety i wady mieszkania na wsi i w mieście,

**3.Praca**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu zawodów, rodzajów wykonywanych prac, umiejętności i kompetencji, podejmowania pracy i wykonywania jej, doświadczenia zawodowego

b) gramatycznych: z zakresu zdań pytających, zdań dopełnieniowych ze spójnikiem *dass* i *ob*

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie opisać krótko wybrane zawody,
  + potrafi nazwać rodzaje wykonywanych prac,
  + umie powiedzieć jak przygotować się do poszukiwania pracy,
  + umie podać swoje umiejętności i kwalifikacje
  + umie podać oczekiwania związane z pracą

4. **Życie rodzinne i towarzyskie**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu członków rodziny, etapów życia, świąt i uroczystości, zajęć w czasie wolnym

b) gramatycznych: z zakresu zaimków dzierżawczych i czasowników zwrotnych

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie nazwać członków rodziny,
  + potrafi nazwać etapy życia,
  + umie opowiedzieć krótko o najważniejszych dla niego świętach,
  + umie nazwań obowiązki domowe
  + umie opowiedzieć om sposobach spędzania czasu wolnego  
      
    **5. Żywienie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych z zakresu: artykułów spożywczych, przyrządzania posiłków, lokali gastronomicznych, zdrowego i niezdrowego odżywiania

b) gramatycznych: czasowników modalnych, konstrukcji bezokolicznikowej z *zu* i bez *zu*

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi nazwać wskazane artykuły spożywcze.
* potrafi zaprezentować przepis na prosta potrawę.
* umie nazwać smaki.
* potrafi nazwać wybrane lokale gastronomiczne.
* potrafi opowiedzieć o trendach zdrowego żywienia.
* potrafi opisać i wyrazić opinię na temat własnych zwyczajów żywieniowych.

**6. Zakupy i usługi**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych   
a) leksykalnych z zakresu: form płatności, zakupów i sprzedaży, reklamy, świadczenia usług, transakcji bankowych,

b) gramatycznych z zakresu : zdań współrzędnie złożonych oraz przeczenia

W zakresie komunikacji uczeń:

potrafi nazwać sklepy, gdzie można kupić przedstawione produkty / towary,

* umie prowadzić rozmowę ze sprzedawcą, opisuje produkty, podaje ceny, pyta o cenę i ilość
* umie zlecić wykonanie wybranych usług,
* umie dokonać transakcji w banku.,
* potrafi nazwać wady i zalety robienia zakupów w supermarketach.

7. **Podróżowanie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych  
a) leksykalnych z zakresu: środków transportu, infrastruktury, podróżowania, miejsc zakwaterowania, miejsc urlopowych

b) gramatycznych z zakresu przyimków z celownikiem i biernikiem, zdań okolicznikowych czasu

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi uzyskać informacje dotyczące połączeń kolejowych i autobusowych, potrafi zapytać o drogę
* potrafi wymienić środki transportu
* potrafi kupić bilet, pokazać drogę, uzyskuje informacje dotyczące wyboru wycieczki w biurze podróży,
* umie opowiedzieć o swoich planach urlopowych,
* potrafi opowiedzieć o różnych możliwościach spędzania urlopu i czynnościach z tym związanych.

**8. Kultura**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych  
a) leksykalnych z zakresu: wydarzeń kulturalnych, muzyki, malarstwa, teatru i kina, mediów i literatury

b) gramatycznych z zakresu czasu przeszłego Präteritum oraz zdań przydawkowych

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi nazwać wydarzenia kulturalne.
* potrafi opowiedzieć o ulubionym filmie.
* umie nazwać wybrane gatunki literackie oraz gatunki filmów
* potrafi wyrazić opinię o wydarzeniach kulturalnych.
* potrafi opowiedzieć o roli mediów w życiu

**9. Sport**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: dyscyplin sportowych, imprez sportowych, sprzętu sportowego, obiektów sportowych, osób związanych ze sportem  
 b) gramatycznych: stopniowanie przymiotników, zdań okolicznikowych celu

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi nazwać poszczególne dyscypliny sportowe, nazwy sprzętu i obiektów
* wyraża własną opinię na temat czynnego udziału w różnych imprezach sportowych,
* potrafi opowiedzieć o korzyściach płynących z uprawiania sportu
* umie nazwać zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin ,
* potrafi krótko zrelacjonować imprezę sportową

**10. Zdrowie**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych:  
a) leksykalnych: z zakresu dolegliwości i chorób, zewnętrznych części ciała, organów wewnętrznych, kupna lekarstw w aptece, zdrowego stylu życia, leczenia, niepełnosprawności,

b) gramatycznych: zdania z podwójnymi spójnikami, zdania okolicznikowe przyczyny

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi nazwać części ciała i organy wewnętrzne.
* potrafi opisać swoje samopoczucie
* umie nazwać swoje dolegliwości
* umie porozmawiać z lekarzem,
* umie opowiedzieć o zdrowym stylu życia
* umie nazwać lekarstwa i zapytać o dozowanie
* umie opowiedzieć o niepełnosprawności

**11. Nauka i technika**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu urządzeń technicznych, ich obsługi, komputerów i internetu,   
b) gramatycznych : czas przyszły Futur I, tryb rozkazujący

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi opowiedzieć do czego wykorzystuje poszczególne sprzęty
* umie wypowiedzieć się na temat obsługi komputera.
* potrafi opowiedzieć do czego wykorzystuje internet
* umie wyrazić swoją opinię na temat wynalazków.
* umie doradzić w typowych problemach ze sprzętem elektronicznym

**12. Przyroda i ochrona środowiska**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu krajobrazu, zjawisk atmosferycznych, ochrony środowiska, zwierząt domowych   
b) gramatycznych: zaimki osobowe, strona bierna czasu teraźniejszego

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi opisać krajobraz,
* umie wypowiedzieć się na temat pogody,
* umie opowiedzieć o opiece nad zwierzętami domowymi.
* umie opowiedzieć o środowisku i jego zanieczyszczeniu.
* potrafi nazwać klęski żywiołowe, kataklizmy
* umie powiedzieć o sposobach walki z zanieczyszczeniem środowiska

**13. Państwo i społeczeństwo**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu urzędów, systemu politycznego Niemiec, przestępczości i bezrobocia

b) gramatycznych: tryb przypuszczający: *würde – Form*

W zakresie komunikacji uczeń:

umie nazwać system polityczny kraju

* umie posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu przestępczości, terroryzmu i bezrobocia