**TREŚCI NAUCZANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**KLASA I**

**1. Człowiek**
Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: dotyczących podawania podstawowych danych personalnych swoich oraz najbliższej rodziny, zainteresowań oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym, posiadanych zwierząt

b) gramatycznych: z zakresu odmiany czasowników regularnych oraz *haben* i *sein*, czasowników regularnych,pytań ogólnych i szczegółowych,

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje nt. danych osobowych oraz rodziny

- informuje o sobie, wypełnia formularz swoimi danymi osobowymi

- wyraża przypuszczenie

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego

**2. Szkoła**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych a) leksykalnych: dotyczących przedmiotów nauczania, swoich ulubionych i nielubianych przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, zajęć dodatkowych, określenia czasu i liczbyb) gramatycznych: z zakresuprzeczenia kein, czasowników rozdzielnie złożonych, liczby mnogiej, szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o lubianych bądź nielubianych przedmiotach szkolnych,

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego dotyczące określania cech przedmiotów i wyrazić, który przedmiot szkolny lubi lub nie lubi

- wyraża zgodę lub sprzeciw

**3. Dom**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: z zakresu typów domów, mieszkań, opisywania miejsca zamieszkania , pomieszczeń i ich wyposażenia, określania wzajemnego położenia mebli i sprzętów

b) gramatycznych: przyimki łączące się z celownikiem i biernikiem

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania, opisać pomieszczenie, określić położenie i zmiany miejsca

- wyraża upodobania

- pyta o opinię i wyraża ją

**4. Posiłki**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: z zakresu żywienia, zna nazwy artykułów spożywczych, zna czynności związane z gotowaniem,

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskać informacje o zwyczajach żywieniowych, udzielić informacji o zwyczajach żywieniowych

- wyraża opinie o jedzeniu

- umie zamówić jedzenie w lokalu

**KLASA II**

**1. Życie rodzinne i towarzyskie**
Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: dotyczących nazw świąt i uroczystości, nazw prezentów,

b) gramatycznych: z zakresu liczebników porządkowych, podawania daty, określania terminu, zaimków osobowych w celowniku w liczbie pojedynczej i mnogiej, przyimków z biernikiem i celownikiem, zdania ze spójnikiem „denn”

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

- opowiada o przebiegu świąt i uroczystości

-potrafi określać terminy

- potrafi doradzać przy wyborze prezentu

- uzasadnia wybór prezentu

-składa życzenia

- opowiada o przebiegu imprezy

- potwierdza lub odwołuje termin, bądź prosi o jego przesunięcie

- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne w zakresie w/w materiału leksykalnego –tworzy krótką formę użytkową - zaproszenie

**2. Podróżowanie i turystyka**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: środki transportu, miejsca w mieście,

b) gramatycznych: stopniowanie przymiotników i przysłówków, porównywanie dwóch rzeczy, tryb rozkazujący, zdania ze spójnikiem „weil”

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

-potrafi opisać środki transportu, podać wady i zalety

-formułować pytania i udzielać odpowiedzi w zakresie środków transportu

-negocjuje wybór środka transportu

-potrafi pytać o drogę oraz opisywać drogę

- potrafi udzielić informacji, jak dojść do celu

-potrafi opisać pogodę

- potrafi opisać miejsce, czas i długość pobytu

- tworzy własne formy pisemne krótkie (kartka pocztowa) i dłuższe (prosty list nieformalny)

**3. Świat przyrody**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: opis pór roku oraz pogody

b) gramatycznych: użycie zaimka „es”

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

- potrafi opisać pogodę w zależności od pory roku

- potrafi opisać elementy podstawowe krajobrazu

**4. Człowiek**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: opis ubrań, cech charakteru,, wyglądu zewnętrznego

b) gramatycznych: odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym, oraz bez rodzajnika

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego,

- potrafi opisać ubranie swoje i innych

- potrafi nazwać ubiory i kolory

- potrafi opisać charakter swój i innych osób

- potrafi opisać wygląd zewnętrzny

**KLASA III**

**1. Życie rodzinne i towarzyskie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: dotyczących typowych aktywności w różnych okresach życia, modeli rodziny,

b) gramatycznych: dotyczących niebezpośrednich zdań pytających, konstrukcji bezokolicznikowej z zu.
W zakresie komunikacji uczeń:

- potrafi opowiadać o wadach i zaletach różnych okresów życia

-potrafi podać obowiązki ucznia oraz obowiązki domowe

- uzyskiwać i udzielać informacji na temat różnych modeli rodzin,

- tworzy własne formy pisemne - e-mail

**2. Dom**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: z zakresu różnych typów domów, wynajmowania domów

b) gramatycznych: tworzenia W-Fragen (pytań), pytań pośrednich i bezpośrednich

W zakresie komunikacji uczeń:

- rozumie proste wypowiedzi ustne w j. niemieckim w/w materiału leksykalnego, potrafi uzyskiwać informacje i udzielać ich na temat mieszkania do wynajęcia

- potrafi opowiadać o wadach i zaletach projektu.

**3. Praca**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych:

a) leksykalnych: dotyczących zawodów, aktywności zawodowych, umiejętności i kompetencji zawodowych, planów zawodowych na przyszłość

b) gramatycznych: z zakresu czasu Prateritum czasowników regularnych i nieregularnych, zdania okolicznikowe czasu z *als* i *wenn*

W zakresie komunikacji uczeń:

- opisuje przebieg kariery zawodowej, streszcza informacje prasowe, opowiada o pracy dorywczej,

- uczeń potrafi podać życiorys i opowiedzieć o planach na przyszłość

**4. Zdrowie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

a) leksykalnych: części ciała, choroby i dolegliwości,

b) gramatycznych: zdania warunkowe ze spójnikiem *sonst*, zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikiem *deshlab, deswegen*

W zakresie komunikacji uczeń:

- umie opisywać skutki wypadków,

 **5. Technika i nauka**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych: części komputera, odkrycia i wynalazki

b) gramatycznych: czas przyszły Futur I, zdania okolicznikowe celu, zdania warunkowe ze spójnikiem *denn*

W zakresie komunikacji uczeń:

- umie zasięgnąć i udzielić informacji na temat informacji, podać instrukcję obsługi sprzętu,

- potrafi opisać do czego używa mediów,

- opowiadać o wynalazkach i odkryciach,

- potrafi pytać inne osoby o plany i opowiadać o swoich planach

**KLASA IV**

1. **Człowiek**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu członków rodziny, ubioru, wyglądu zewnętrznego, charakteru, uczuć i emocji, danych osobowych

b) gramatycznych: przyimki z przymiotnikami

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie opisać wygląd zewnętrzny swój i innych
	+ umie opisać charakter swój i innych osób,
	+ potrafi podać dane osobowe,
	+ potrafi nazwać emocje i uczucia,

2. **Dom**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu miejsca zamieszkania i rodzajów domów, pomieszczeń i sprzętów domowych

b) gramatycznych: przyimki z celownikiem i biernikiem

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie opisać swoje miejsce zamieszkania i swój dom,
	+ potrafi opisać pomieszczenie
	+ umie przeprowadzić rozmowę w sprawie wynajmu mieszkania z właścicielem lokalu,
	+ umie ustalić z kolegą/koleżanką jakie mieszkanie byłoby korzystne do wspólnego wynajmu
	+ potrafi podać zalety i wady mieszkania na wsi i w mieście,

**3.Praca**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu zawodów, rodzajów wykonywanych prac, umiejętności i kompetencji, podejmowania pracy i wykonywania jej, doświadczenia zawodowego

b) gramatycznych: z zakresu zdań pytających, zdań dopełnieniowych ze spójnikiem *dass* i *ob*

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie opisać krótko wybrane zawody,
	+ potrafi nazwać rodzaje wykonywanych prac,
	+ umie powiedzieć jak przygotować się do poszukiwania pracy,
	+ umie podać swoje umiejętności i kwalifikacje
	+ umie podać oczekiwania związane z pracą

4. **Życie rodzinne i towarzyskie**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu członków rodziny, etapów życia, świąt i uroczystości, zajęć w czasie wolnym

b) gramatycznych: z zakresu zaimków dzierżawczych i czasowników zwrotnych

W zakresie komunikacji uczeń:

* + umie nazwać członków rodziny,
	+ potrafi nazwać etapy życia,
	+ umie opowiedzieć krótko o najważniejszych dla niego świętach,
	+ umie nazwań obowiązki domowe
	+ umie opowiedzieć om sposobach spędzania czasu wolnego

	**5. Żywienie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych z zakresu: artykułów spożywczych, przyrządzania posiłków, lokali gastronomicznych, zdrowego i niezdrowego odżywiania

 b) gramatycznych: czasowników modalnych, konstrukcji bezokolicznikowej z *zu* i bez *zu*

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi nazwać wskazane artykuły spożywcze.
* potrafi zaprezentować przepis na prosta potrawę.
* umie nazwać smaki.
* potrafi nazwać wybrane lokale gastronomiczne.
* potrafi opowiedzieć o trendach zdrowego żywienia.
* potrafi opisać i wyrazić opinię na temat własnych zwyczajów żywieniowych.

**6. Zakupy i usługi**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych z zakresu: form płatności, zakupów i sprzedaży, reklamy, świadczenia usług, transakcji bankowych,

b) gramatycznych z zakresu : zdań współrzędnie złożonych oraz przeczenia

W zakresie komunikacji uczeń:

 potrafi nazwać sklepy, gdzie można kupić przedstawione produkty / towary,

* umie prowadzić rozmowę ze sprzedawcą, opisuje produkty, podaje ceny, pyta o cenę i ilość
* umie zlecić wykonanie wybranych usług,
* umie dokonać transakcji w banku.,
* potrafi nazwać wady i zalety robienia zakupów w supermarketach.

7. **Podróżowanie**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych z zakresu: środków transportu, infrastruktury, podróżowania, miejsc zakwaterowania, miejsc urlopowych

b) gramatycznych z zakresu przyimków z celownikiem i biernikiem, zdań okolicznikowych czasu

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi uzyskać informacje dotyczące połączeń kolejowych i autobusowych, potrafi zapytać o drogę
* potrafi wymienić środki transportu
* potrafi kupić bilet, pokazać drogę, uzyskuje informacje dotyczące wyboru wycieczki w biurze podróży,
* umie opowiedzieć o swoich planach urlopowych,
* potrafi opowiedzieć o różnych możliwościach spędzania urlopu i czynnościach z tym związanych.

**8. Kultura**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych
a) leksykalnych z zakresu: wydarzeń kulturalnych, muzyki, malarstwa, teatru i kina, mediów i literatury

b) gramatycznych z zakresu czasu przeszłego Präteritum oraz zdań przydawkowych

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi nazwać wydarzenia kulturalne.
* potrafi opowiedzieć o ulubionym filmie.
* umie nazwać wybrane gatunki literackie oraz gatunki filmów
* potrafi wyrazić opinię o wydarzeniach kulturalnych.
* potrafi opowiedzieć o roli mediów w życiu

**9. Sport**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych

a) leksykalnych: dyscyplin sportowych, imprez sportowych, sprzętu sportowego, obiektów sportowych, osób związanych ze sportem
 b) gramatycznych: stopniowanie przymiotników, zdań okolicznikowych celu

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi nazwać poszczególne dyscypliny sportowe, nazwy sprzętu i obiektów
* wyraża własną opinię na temat czynnego udziału w różnych imprezach sportowych,
* potrafi opowiedzieć o korzyściach płynących z uprawiania sportu
* umie nazwać zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin ,
* potrafi krótko zrelacjonować imprezę sportową

**10. Zdrowie**

Uczeń posługuje się zasobem środków językowych:
a) leksykalnych: z zakresu dolegliwości i chorób, zewnętrznych części ciała, organów wewnętrznych, kupna lekarstw w aptece, zdrowego stylu życia, leczenia, niepełnosprawności,

b) gramatycznych: zdania z podwójnymi spójnikami, zdania okolicznikowe przyczyny

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi nazwać części ciała i organy wewnętrzne.
* potrafi opisać swoje samopoczucie
* umie nazwać swoje dolegliwości
* umie porozmawiać z lekarzem,
* umie opowiedzieć o zdrowym stylu życia
* umie nazwać lekarstwa i zapytać o dozowanie
* umie opowiedzieć o niepełnosprawności

**11. Nauka i technika**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu urządzeń technicznych, ich obsługi, komputerów i internetu,
b) gramatycznych : czas przyszły Futur I, tryb rozkazujący

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi opowiedzieć do czego wykorzystuje poszczególne sprzęty
* umie wypowiedzieć się na temat obsługi komputera.
* potrafi opowiedzieć do czego wykorzystuje internet
* umie wyrazić swoją opinię na temat wynalazków.
* umie doradzić w typowych problemach ze sprzętem elektronicznym

**12. Przyroda i ochrona środowiska**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu krajobrazu, zjawisk atmosferycznych, ochrony środowiska, zwierząt domowych
b) gramatycznych: zaimki osobowe, strona bierna czasu teraźniejszego

W zakresie komunikacji uczeń:

* potrafi opisać krajobraz,
* umie wypowiedzieć się na temat pogody,
* umie opowiedzieć o opiece nad zwierzętami domowymi.
* umie opowiedzieć o środowisku i jego zanieczyszczeniu.
* potrafi nazwać klęski żywiołowe, kataklizmy
* umie powiedzieć o sposobach walki z zanieczyszczeniem środowiska

**13. Państwo i społeczeństwo**

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych

a) leksykalnych: z zakresu urzędów, systemu politycznego Niemiec, przestępczości i bezrobocia

b) gramatycznych: tryb przypuszczający: *würde – Form*

W zakresie komunikacji uczeń:

umie nazwać system polityczny kraju

* umie posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu przestępczości, terroryzmu i bezrobocia