**Treści nauczania z przedmiotu wiedza o społeczeństwie**

**Klasa pierwsza**

**Rok szkolny 2016/2017**

**1. Młody obywatel w urzędzie**.

Uczeń:

1) wyjaśnia, jak nabywa się obywatelstwo polskie i unijne;

2) ustala, w jakim urzędzie i w jaki sposób uzyskuje się dowód osobisty,

paszport, prawo jazdy, jak rejestruje się motocykl i samochód;

3) podaje formalne warunki, jakie spełnić musi obywatel, by wziąć

udział w wyborach;

4) uzyskuje informację publiczną na zadany temat w odpowiednim

urzędzie;

5) wyjaśnia, co może zrobić obywatel, gdy nie zgadza się z decyzją

urzędu;

6) sporządza urzędowy wniosek, skargę i odwołanie.

**2. Prawo i sądy**.

Uczeń:

1) wyjaśnia, co to jest prawo i czym różnią się normy prawne od norm

religijnych, moralnych i obyczajowych;

2) wymienia podstawowe zasady prawa (prawo nie działa wstecz, domniemanie

nie winności, nie ma winy bez prawa, nieznajomość prawa

szkodzi) i wyjaśnia konsekwencje ich łamania;

3) wymienia źródła prawa; znajduje wskazany akt prawny i interpretuje

proste przepisy prawne;

4) wyjaśnia różnice między prawem cywilnym, karnym i administracyjnym;

wskazu je, w ja kim kodeksie można znaleźć przepisy dotyczące

konkretnej sprawy;

5) uzasadnia potrzebę niezależności i niezawisłości sędziów;

6) przedstawia uczestników i przebieg procesu sądowego: cywilnego

i karnego; uzasadnia znaczenie mediacji;

7) wymienia główne prawa, jakie przysługują ofierze, sprawcy i świadkowi

przestępstwa;

8) pisze pozew w wybranej sprawie cywilnej i zawiadomienie o popełnieniu

przestępstwa (według wzoru).

**3. Bezpieczeństwo**.

Uczeń:

1) charakteryzuje najważniejsze zadania prokuratury i policji;

2) przedstawia uprawnienia policjantów i innych służb porządkowych;

rozpoznaje prze jawy ich naruszania;

3) nawiązuje kontakt (osobisty, telefoniczny lub mailowy) z funkcjonariuszem

policji (np. dzielnicowym) i na podstawie uzyskanych informacji

sporządza notatkę lub wykres dotyczący przestępczości w swojej

okolicy;

4) wymienia przestępstwa, których ofiarą najczęściej padają młodzi ludzie;

wie, jak można próbować ich uniknąć i przestrzega zasad bezpiecznego

zachowania się w sytuacji zagrożenia;

5) wyjaśnia, na jakich zasadach nieletni odpowiadają za popełnienie

przestępstwa (środki wychowawcze i poprawcze);

6) przedstawia przepisy prawne dotyczące sprzedaży i konsumpcji alkoholu,

papierosów i narkotyków i wskazuje na konsekwencje ich łamania.

**4. Edukacja i praca w Polsce i Unii Europejskiej**.

Uczeń:

1) wymienia prawa i obowiązki ucznia; wyszukuje gwarantujące je przepisy

prawa oświatowego (np. w ustawie, statucie szkoły) oraz przepisy

zawarte w innych aktach prawnych (np. w Konstytucji Rzeczypospolitej

Polskiej);

2) rozpoznaje przypadki naruszania praw ucznia i w razie potrzeby podejmuje

odpowiednie kroki w celu ich ochrony;

3) omawia na wybranych przykładach zasady przyjmowania do szkół

wyższych;

4) przedstawia warunki podejmowania przez młodych Polaków nauki

w Unii Europejskiej oraz wyszukuje informacje na ten temat odnoszące

się do wybranego państwa;

5) wyjaśnia, co wynika z wejścia Polski do strefy Schengen; zna zasady

bezpiecznego podróżowania po Europie i świecie (unikanie ryzyka,

postępowanie w razie kradzieży lub wypadku, możliwości uzyskania

pomocy, w tym opieki zdrowotnej);

6) wyjaśnia, jakie możliwości zarabiania mają młodzi ludzie, jakie umowy

mogą zawierać i jakie są zasady opodatkowania ich dochodów;

7) omawia ogólne zasady podejmowania pracy i zakładania własnych

przedsiębiorstw w Unii Europejskiej (na podstawie informacji z Internetu);

sporządza Europass-CV.

**5. Prawa człowieka**.

Uczeń:

1) przedstawia krótko historię praw człowieka i ich generacje; wymienia

najważniejsze dokumenty z tym związane;

2) wymienia podstawowe prawa i wolności człowieka; wyjaśnia, co

oznacza, że są one powszechne, przyrodzone i niezbywalne;

3) podaje najważniejsze postanowienia Powszechnej Deklaracji Praw

Człowieka, Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Konwencji

o Prawach Dziecka;

4) znajduje w środkach masowego przekazu (w tym w Internecie) informacje

o przypadkach łamania praw człowieka na świecie;

5) bierze udział w debacie klasowej, szkolnej lub internetowej na temat

wolności słowa lub innych praw i wolności;

6) wyjaśnia, na czym polegają: prawo do prywatności, w tym do ochrony

danych osobowych i prawa obywatela w kontaktach z mediami.

**6. Ochrona praw i wolności**.

Uczeń:

1) przedstawia główne środki ochrony praw i wolności w Polsce;

2) opisuje sposób działania Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika

Praw Dziecka; pisze prostą skargę do jednego z nich (we d ług wzoru);

3) uzasadnia znaczenie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka

w Strasburgu;

4) przedstawia na przykładach działania podejmowane przez ludzi i organizacje

poza rządowe broniące praw człowieka; w miarę swoich

możliwości włącza się w wybrane działania (np. podpisuje apel, prowadzi

zbiórkę darów);

5) rozpoznaje przejawy rasizmu, szowinizmu, antysemityzmu i ksenofobii;

uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się im oraz przedstawia

możliwości zaangażowania się w wy brane działania na rzecz równości

i tolerancji;

6) znajduje informacje o naruszaniu praw człowieka w wybranej dziedzinie

(np. prawa kobiet, prawa dziecka, wolność wyznania, prawo

do edukacji, prawa humanitarne) i projektuje działania, które mogą

temu zaradzić