***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI W ZESPOLE SZKÓŁ ELEKTRONICZNYCH***

**I. Zasady systemu oceniania**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
2. Ocenienie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów (po każdym dziale), kartkówek (nie więcej niż trzy ostatnie lekcje), odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności uczniów na lekcji, prac dodatkowych (projekty, referaty, konkursy, olimpiady).
3. Każdą ocenę ze sprawdzianu na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel będzie uzasadniał ustnie do dwóch dni od jej otrzymania.
4. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny semestralnej (rocznej).
5. Sprawdziany będą zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu materiału jaki będą one obejmować.
6. Wyniki sprawdzianu będą ogłaszane do 2 tygodni po napisaniu sprawdzianu.
7. Uzyskaną ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą można poprawić tylko raz, w ciągu 2 tygodni od rozdania ocenionych prac. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
8. Uczeń przyłapany na ściąganiu na sprawdzianie traci prawo do poprawy w formie pisemnej.
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
10. Kartkówki mogą być nie zapowiadane i będą przeprowadzane z 3 ostatnich lekcji. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Ich intensywność zależy od zapotrzebowania klasy na tego typu sprawdzanie wiadomości.
11. Uczeń może zostać wywołany do odpowiedzi zgodnie z WSO. Poza kolejnością „prawo” do odpowiedzi nabywa osoba, która w sposób szczególny rozmawia na lekcji przeszkadzając w jej prowadzeniu.
12. Uczeń ma prawo do jednokrotnego (jeśli jest jedna godzina tygodniowo) lub dwukrotnego (jeśli są dwie lub więcej godzin tygodniowo) w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Jednak musi ten fakt zgłosić tuż po rozpoczęciu się zajęć. Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie dopiero po wywołaniu go do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.

Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe, kartkówki i sprawdziany.

1. Uczeń jest zobowiązany do noszenia (i prowadzenia) zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję.
2. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak podręcznika (możliwy jeden na 2-3 osoby), brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
3. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
4. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach fizycznych, udział w projektach badawczych.
5. W innych sprawach zastosowanie ma WSO.

**II. Kryteria oceniania**

**Ocena celująca**

Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie formułuje problemy, dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy. Osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, umie korzystać z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, planuje i przeprowadza doświadczenia i symulacje komputerowe z fizyki. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

**Ocena dobra**

Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności bardziej złożone, poszerzające relacje między elementami treści. Nie opanował jednak w pełni wiadomości określonych programem nauczania. Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie i symulacje komputerowe z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

**Ocena dostateczna**

Uczeń opanował wiadomości najważniejsze z punktu widzenia edukacji, proste, łatwe do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzane w programie. Rozwiązuje typowe zadania i wykonuje proste doświadczenia fizyczne i symulacje komputerowe z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrzebne w życiu. Ma spore braki, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia fizyczne i symulacje komputerowe.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych na ocenę dopuszczającą. Braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

* zadanie dodatkowe stopień celujący
* 100% - 90% stopień bardzo dobry
* 89% - 70% stopień dobry
* 69% - 50% stopień dostateczny
* 49% - 30% stopień dopuszczający
* 29% - 0% stopień niedostateczny

**III. Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów; ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych II-go semestru. Ocena roczna jest odzwierciedleniem wzrostu umiejętności i kompetencji ucznia, dlatego większy wpływ na nią mają oceny cząstkowe II-go semestru.

Jeżeli uczeń na koniec I-go semestru uzyskał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki i opanować wiedzę w stopniu niezbędnym do kontynuowania nauki fizyki (obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania realizowanego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, poza czasem lekcyjnym).

W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami będzie się przestrzegać zaleceń poradni- załączniki do PSO.

…………………………….. ………………………………………………………….. ……………………………………………………………

Data Podpis ucznia Podpis rodzica/prawnego opiekuna