**CHEMIA**

**Przedmiotowy system oceniania**

**obowiązujący w klasach: 1a, 1b, 1c, 1g, 1h, 1i, 1j, 1k**

**w roku szkolnym 2017/2018**

**Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych odbywać się będzie w formach :**

1. sprawdzian wiadomości w formie pisemnej zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

i podaniem zakresu materiału;

1. forma ustna to odpytanie przy tablicy lub tzw. kartkówka z bieżącego materiału tj. lekcja ostatnia + 3 wcześniejsze lekcje.
2. w semestrze odbędą się przynajmniej 2 klasówki.
3. wykonywanie i zaprezentowanie przez uczniów pomocy tj. prezentacje, plakaty, referaty, projekty, pokazy itp.

**Wymagania dotyczące otrzymania ocen z klasówki:**

1. niedostateczny – uczeń nie rozwiązał poprawnie 35% zadań,
2. dopuszczający – uczeń poprawnie rozwiązał od 35% do 49% zadań,
3. dostateczny – uczeń poprawnie rozwiązał od 50% do 69% zadań,
4. dobry – uczeń poprawnie rozwiązał od 70% do 89 % zadań,
5. bardzo dobry – uczeń poprawnie rozwiązał od 90% do 99% zadań,
6. celujący - uczeń bezbłędnie rozwiązał 100% zadań i zadanie dodatkowe

Każdą ocenę na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel będzie uzasadniał ustnie do dwóch dni od jej otrzymania.

**Wymagania dotyczące ocen cząstkowych :**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
* nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań chemicznych;
* nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
* z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
* bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
* samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
* stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
* projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
* biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
* ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
* formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
* osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny

Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela matematyki, uczącego danego ucznia.

W przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami będzie się przestrzegać zaleceń poradni; może to być wydłużony czas pracy, zmniejszona liczba zadań do rozwiązania lub inne.