PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA OBOWIĄZUJĄCY

W KLASACH DRUGICH ZSE

**INFORMATYKA ROZSZERZONA**

1. **OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:**
   1. Wiadomości i umiejętności wynikające z rozkładu materiału.
   2. Postawa:

* Systematyczne uczestnictwo w zajęciach.
* Orientacja w realizowanej tematyce.
* Zaangażowanie w realizację postawionych zadań.
* Podejmowanie zadań dodatkowych.
* Pilność, terminowość realizacji zleconych zadań.

1. **FORMY PODLEGAJĄCE OCENIANIU:**
   1. Ocenie podlega:
      * Aktywność i bieżąca praca ucznia na zajęciach.
      * Współpraca w grupie w trakcie realizacji projektów.
      * Sprawdziany bieżące.
      * Odpowiedzi ustne.
      * Zadania domowe.
      * Referaty.
      * Projekty indywidualne wykonywane w domu.
   2. Zadania sprawdzające osiągnięcia dzieli się na:
      * Egzekwujące zapamiętanie.
      * Wyjaśniające stopień zrozumienia.
      * Sprawdzające, czy zdobyte umiejętności pozwalają na rozwiązanie zadań w sytuacjach typowych.
      * Sprawdzające, jak uczeń radzi sobie w sytuacjach problemowych.
2. **KRYTERIA OCENY:**
   1. Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a jego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania oraz swoją postawą na zajęciach i dużym wkładem pracy zasługuje na szczególne wyróżnienie.
   2. Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
      * Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danym semestrze,
      * Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne.
      * Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
      * Systematycznie doskonali swoje umiejętności.
      * Wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu, poprzez aktywną postawę na zajęciach.
      * Wkłada maksymalny wysiłek w kształtowanie swojego rozwoju.
   3. Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:
      * Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania – niedostatki te są jednak niewielkie.
      * Wykonuje zadania samodzielnie, jednak z niewielkimi błędami lub w słabym tempie.
      * Umie wykorzystać zdobyte wiadomości przy niewielkiej pomocy nauczyciela.
      * Cechuje go pozytywny stosunek do przedmiotu i aktywna postawa na zajęciach.
      * Wkłada średni wysiłek w swoje doskonalenie.
   4. Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
      * Nie opanował umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania na przeciętnym poziomie.
      * Wykonuje polecenia niepewnie z dużymi błędami.
      * Wkłada minimalny wysiłek w swoje doskonalenie, wykazując małe postępy.
      * Jest mało aktywny na zajęciach.
      * Posiada niepełne wiadomości, nie umie ich wykorzystać w praktycznym działaniu.
      * Sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć, nie wykazuje aktywności.
   5. Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
      * Ma braki w opanowaniu niezbędnych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
      * Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach, będąc często do nich nieprzygotowany.
      * Jego postawa na zajęciach budzi wiele zastrzeżeń.
      * Polecenia wykonuje tylko przy pomocy nauczyciela.
      * Posiada niezbędny zakres wiadomości i umiejętności, umożliwiający kontynuowanie dalszego kształcenia (lub zaliczenie przedmiotu).
   6. Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
      * Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
      * Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
      * Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
      * Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
      * Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
      * Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.
3. **ZASADY UMOŻLIWIAJĄCE POPRAWĘ OCEN:**
   1. Każdy uczeń jest na bieżąco informowany przez nauczyciela o uzyskiwanych ocenach cząstkowych i końcowych.
   2. Uczeń może w terminie uzgodnionym z nauczycielem poprawić każdą ocenę cząstkową lub w wyjątkowych przypadkach końcową. Sposób poprawiania ustalany jest każdorazowo indywidualnie.

Podpis rodzica ............................... Podpis ucznia .................................