**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu MATEMATYKA**

obowiązujący we wszystkich klasach w ZSE

w roku szkolnym 2017/2018

**Sprawdzenie wiadomości będzie odbywać się w dwóch formach: pisemnej i ustnej:**

1. sprawdzian wiadomości w formie pisemnej będzie zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i z podaniem zakresu materiału jaki będzie on obejmował. Może to być tradycyjna forma lub test.
2. forma ustna to odpytanie przy tablicy lub krótka tzw. kartkówka – zakres materiału: bieżący dział, lecz nie więcej niż trzy ostatnie tygodnie;
3. w danym semestrze będzie przeprowadzony przynajmniej jeden sprawdzian
i przynajmniej jedna kartkówka.
4. każdą ocenę, na prośbę ucznia lub rodzica/opiekuna ucznia nauczyciel uzasadnia ustnie do dwóch dni od jej otrzymania.

**Wymagania dotyczące otrzymania poszczególnych ocen cząstkowych ze sprawdzianu:**

1. tematy mogą być podzielone na dwie części. Część pierwsza obejmuje materiał zawarty w podstawie programowej, a część druga - materiał nadobowiązkowy (wykraczający ponad podstawę programową);
2. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który rozwiązał poprawnie od 35% do 49% zadań części pierwszej;
3. stopień dostateczny – poprawne rozwiązanie od 50% do 70% zadań części pierwszej;
4. stopień dobry – poprawne rozwiązanie od 71% do 89% zadań części pierwszej;
5. stopień bardzo dobry – poprawne rozwiązanie od 90% do 100% zadań części pierwszej;
6. stopień celujący – poprawne rozwiązanie od 90% do 100% zadań części pierwszej, plus poprawne rozwiązanie zadań części drugiej;
7. stopień niedostateczny – jeśli uczeń nie spełnił warunków zawartych w podpunktach
b) – f);
8. jeśli uczeń spełnił wymagania na stopnie niższe niż celujący i rozwiązał zadania
z części drugiej, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą;
9. uczeń ma obowiązek przystąpić do każdego sprawdzianu pisemnego.
10. uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji, a rodzice/prawni opiekunowie w szkole w obecności nauczyciela matematyki, uczącego danego ucznia.
11. w przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel dostosuje wymagania do zaleceń poradni; może to być wydłużony czas pracy, zmniejszona liczba zadań do rozwiązania lub inne.

**Wymagania dotyczące ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnej:**

1. na ocenę dopuszczającą obowiązuje znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność zastosowania tych wiadomości w typowym zadaniu, przy znacznej pomocy nauczyciela;
2. ocena dostateczna - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność zastosowania ich w zadaniu przy niedużej pomocy nauczyciela;
3. ocena dobra - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących w pytaniu oraz umiejętność samodzielnego ich zastosowania w zadaniu, przy dopuszczeniu nielicznych błędów natury rachunkowej lub jednego błędu rzeczowego;
4. ocena bardzo dobra - znajomość określeń pojęć i ich własności występujących
w pytaniu oraz umiejętność samodzielnego ich zastosowania w zadaniu, biegłe posługiwanie się językiem matematycznym i symboliką, dopuszczalne drobne, nieliczne błędy rachunkowe;
5. ocena celująca – wymagania jak na ocenę bardzo dobrą plus poszerzenie wypowiedzi
o elementy uogólniające związane z pytaniem lub zastosowanie oryginalnej metody rozwiązania zadania;
6. ocena niedostateczna – jeśli uczeń nie spełnił warunków otrzymania oceny zawartych
w podpunktach a) – e).
7. w przypadku uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami nauczyciel dostosuje wymagania do zaleceń poradni.

**Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

1. ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów;
2. ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych
II-go semestru. Ocena roczna jest odzwierciedleniem wzrostu umiejętności
i kompetencji ucznia, dlatego większy wpływ na nią mają oceny cząstkowe II-go semestru.

**Zasady oceniania ucznia z przyznanym nauczaniem indywidualnym:**

Powyższe kryteria oceniania obowiązują również w przypadku ucznia z przyznanym nauczaniem indywidualnym. Wyjątkowo, w przypadku gdy u ucznia dodatkowo stwierdzono dysfunkcje nauczyciel dostosuje wymagania do zaleceń poradni.