Technikum nr 6 Zespołu Szkół Elektronicznych w Rzeszowie.

|  |
| --- |
| Przedmiotowy System Oceniania             EDUKACJA dla BEZPIECZEŃSTWA |
|  |
|  |

Podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa w technikum realizowana jest w oparciu o podręcznik autorstwa

Bogusława Breitkopfa i Mariusza Cieśli, wydawnictwo WSiP, *Po prostu EDB*

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

1.    Ogólne cele kształcenia:

Zgodnie z podstawą programową są to:

- Znajomość struktury obronności państwa.

- Uczeń rozróżnia struktury obronności państwa, rozumie ich rolę oraz zna formy spełniania

powinności obronnych przez organy administracji i obywateli.

- Przygotowanie do sytuacji zagrożeń.

- Uczeń zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia, zdrowia lub mienia;

-Zna zasady planowania i organizowania działań.

-Opanowanie zasad pierwszej pomocy.

- Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu i zdrowiu.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

**Zeszyt przedmiotowy** - prowadzenie i uzupełnianie na bieżąco oraz prowadzenie notatek w zeszycie. Zeszyt będzie sprawdzany przez nauczyciela przynajmniej raz w semestrze. Na ocenę za prowadzenie zeszytu wpływają: **poprawność** i **systematyczność** w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac, walory estetyczne, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat,  Brak zeszytu w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako niedostateczny za brak zadania domowego.

Odpowiedź ustna – kilka razy w trymestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

**Zadania domowe** – za brak zadania domowego ocena niedostateczna z możliwością poprawy.

**Kartkówka** – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli nie zapowiedziana), z jeżeli zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela.

**Sprawdzian testowy** – z określonej wcześnie partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiednią adnotacją w dzienniku. Sprawdziany będą zawierały pytania na ocenę celującą.

W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg. kryteriów:

 OCENA:  
Celująca                           96 – 100%  
Bardzo dobry                    86 – 95%  
Dobry                               70 – 85%  
Dostateczny                      51 – 69%  
Dopuszczający                  40 – 50%  
Niedostateczny                 0 – 39%

**Aktywność na lekcji** – w formie oceny.

**Prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.

**Praca w grupie** (ćwiczenia ratownicze )– oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole szczególnie w czasie ćwiczeń z zakresu udzielania pierwszej pomocy w przypadku urazów, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

 3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

* Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
* Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem, zazwyczaj jest to następna lekcja.
* Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną, liczy się średnia.
* Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał na następnej lekcji lub innym ustalonym z nauczycielem terminie.
* Oceny z kartkówek podlegają poprawie, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
* Nie napisany sprawdzian lub kartkówka mają wartość oceny niedostatecznej.

Nie zaliczenia któregoś ze sprawdzianów (zaliczenie działu wiedzy) skutkuje mimo wyższej średniej

z innych sprawdzianów obniżeniem oceny końcowej do dopuszczającej lub niedostatecznej.

* Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki, brak pracy domowej, brak zeszytu ).

4. Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. Sposoby informowania rodziców :

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców poprzez dziennik internetowy, na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

 6.  Kryteria dla danej oceny:

Celująca

Uczeń:

* inicjuje dyskusje na określony temat
* przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową
* odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa

Bardzo dobra

Uczeń:

* sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
* bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje
* o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
* umie pokierować grupą rówieśników

Dobra

Uczeń:

* samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych
* samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* jest aktywny na lekcjach
* poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/zranienia

Dostateczna

Uczeń:

* pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje
* podstawowe źródła informacji
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* przejawia przeciętną aktywność
* potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

Dopuszczająca

Uczeń:

* z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
* opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

Niedostateczna

Uczeń:

* nie potrafi wykonać najprostszych poleceń,
* wymagających zastosowania elementarnych umiejętności
* lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

1. Zasady wystawiania oceny:

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając ich wagę, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów i ćwiczeń, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, i zeszyt przedmiotowy, kartkówki zadania domowe. Pozostałe oceny są wspomagające. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia. Uczeń który ,,zaliczy’’ zeszyt przedmiotowy na ocenę co najmniej dobrą może mieć nie braną pod uwagę do , obliczania średniej najniższej oceny

z poprawianego sprawdzianu. ,,Zaliczenie’’ zeszytu warunkuje możliwość uzyskania oceny bardzo dobrej i celującej

na koniec semestru i roku.

Uczeń, który opuścił 50% lekcji i nie uzyskał jednej oceny z każdej kategorii wagowej

wymaganej w danym semestrze nie może być klasyfikowany

Przewiduję na wniosek pedagoga szkolnego lub wychowawcy klasy,dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom poprzez wydłużenie czasu sprawdzianów, dodatkowe sugestie w czasie odpowiedzi ustnej naprowadzające na zrozumienie zagadnienia.

Wszelkie prace pisemne są dostępne, dla rodziców bądź prawnych opiekunów, u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.

W sprawach nieobjętych Przedmiotowym Systemem Oceniania ma zastosowanie Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Rzeszów,1.09.2017 nauczyciel EDB mgr Andrzej Bąk.