

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu: Podstawy automatycznej regulacji kl.3

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- Zeszyt przedmiotowy,
- Podręcznik - nieobowiązkowo,
- Zgłaszanie nieprzygotowania na początku lekcji, np. przy sprawdzaniu obecności,
- Przystępowanie do sprawdzianów, pisanie zaległych sprawdzianów.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.
- Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie wykazuje żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
- Nie posiada żadnych wiadomości z zakresu niezbędnego dla kontynuowania nauki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach i olimpiadach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu (*sprawdziany, kartkówki, odp. ustne, ćwiczenia praktyczne, projekty, referaty*)

- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych,
- praca domowa pisemna w zeszycie lub na komputerze,
- praca w grupie,
- sprawdziany pisemne,
- praca projektowa,
- praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady, koła zainteresowań,
- test,

B. Warunki poprawiania ocen

- Ocenę z odpowiedzi można poprawić w sposób ustalony z nauczycielem,
- Sprawdzian pisemny należy poprawić w sposób pisemny,

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen częściowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.