

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu:

Pracownia grafiki komputerowej kl.4

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

I. PODSTAWOWE WYMAGANIA

1. Uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce oraz aktywność na zajęciach.
2. Uczeń oceniany jest na podstawie określonych form sprawdzających:
 - a) Odpowiedzi ustne i kartkówki, sprawdziany (pisemne i praktyczne), testy
 - b) Projekt z grafiki rastrowej i projekt z grafiki wektorowej
 - c) Projekty wykonane w programie do obróbki wideo i animacji obrazu
 - d) Ćwiczenia na lekcji
 - e) Aktywność na zajęciach
 - f) Prace domowe, referaty, projekty itp.
3. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest 7 dni przed terminem sprawdzianu i zapisywany w dzienniku.
4. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go na pierwszych zajęciach w których uczestniczy, w przeciwnym wypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
5. Sprawdzian poprawkowy uczeń może pisać tylko raz. Wynik ogólny stanowi średnia z obu ocen.
6. Każdy sprawdzian musi być zaliczony na ocenę pozytywną.
7. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną. Termin poprawy uzgodniony jest z nauczycielem jeden dla wszystkich.
8. Odpowiedzi ustne obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów, (dodatkowo pewne pojęcia które uczeń powinien wcześniej opanować, bez których nie można kontynuować materiału).
9. Kartkówki, obejmują zakres materiału z trzech ostatnich tematów i nie wymagają wcześniejszego zapowiadania, kartkówki mogą być również realizowane w formie ćwiczeń na komputerze, wykorzystując potrzebne programy do tego celu.
10. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie mógł wymienionych prac napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku jednodniowej nieobecności - na następnej lekcji.

11. Prace domowe i inne formy aktywności ucznia zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym terminie bez uzasadnionego usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną. Nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych, referatów i innych form aktywności ucznia.
12. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu.
13. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej albo pisania kartkówki lub sprawdzianu otrzymuje z tej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ocenę niedostateczną.
14. Uczeń ma prawo zgłosić raz w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i lekcji, na których wystawiana jest ocena śródroczna lub roczna).
15. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku zajęć, po sprawdzeniu obecności uczniów.
16. Uczeń, który opuści w danym semestrze więcej niż 50% zajęć lekcyjnych jest nieklasyfikowany.
17. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów i testów.
18. Ocenę na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie oceny uzyskanej w I i II półroczu. Obie oceny muszą być pozytywne.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych pojęć i zagadnień oraz nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi omówić podstawowe pojęcia i zagadnienia oraz rozwiązać proste zadania z pomocą nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę dopuszczającą, potrafi omówić podstawowe pojęcia i zagadnienia oraz wykonać proste zadania bez pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę dostateczny, potrafi omówić typowe pojęcia i zagadnienia oraz wykonać zadania o średnim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę dobry, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz potrafi je stosować do wykonywania złożonych zadań i rozwiązywania trudnych problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobry oraz dodatkowo musi wykazać się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza zakres materiału objęty programem nauczania lub/i posiada znaczące osiągnięcia w konkursach i olimpiadach z tego przedmiotu.

III. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- Odpowiedzi ustne i kartkówki, sprawdziany (pisemne i praktyczne), testy
- Projekt z grafiki rastrowej i projekt z grafiki wektorowej
- Projekty wykonane w programie do obróbki wideo i animacji obrazu
- Ćwiczenia na lekcji
- Aktywność na zajęciach
- Prace domowe, referaty, projekty itp.

B. Tryb oceniania

- Sprawdziany/testy oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
100% + zad. dodatkowe -> ocena celująca
100% - 91% -> ocena bardzo dobra
90% - 76% -> ocena dobra
75% - 61% -> ocena dostateczna
60% - 50% -> ocena dopuszczająca
mniej niż 50% -> ocena niedostateczna.

C. Warunki poprawiania ocen

- Poprawa ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów jest obowiązkowa.
- Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (testu) uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu 2 tygodni od zapoznania się z oceną.

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.

2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.