**BIOLOGIA**

**Przedmiotowy system oceniania**

**obowiązujący w klasach pierwszych i drugich technik informatyk**

1. Sprawdzanie wiadomości odbywa się w dwóch formach:
* pisemnej: sprawdzian zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału, 5-15 minutowe niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji
* ustnej, w formie odpowiedzi przy tablicy, z trzech ostatnich lekcji
* zapowiedziane prace pisemne , które ocenione zostały na ocenę niedostateczną mogą być jednorazowo poprawione
* Metody i formy pracy dydaktycznej będą dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych
 i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniom ze stwierdzonymi dysfunkcjami będą stwarzane optymalne warunki do spełniania wymagań zawartych w podstawie programowej np. wydłużony czas na odpowiedź pisemną lub ustną, rezygnacji z odpowiedzi ustnych lub pisemnych.
* Uczeń lub rodzic może poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny z pracy pisemnej do 2 tygodni od poznania wyników.

**Zasady** wystawiania oceny semestralnej i rocznej:

1. ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych z prac pisemnych , odpowiedzi oraz innych form aktywności
2. uczeń ma obowiązek napisania wszystkich sprawdzianów

 c) ocena roczna jest wystawiana na podstawie ocen z obu semestrów, ale większy wpływ maja oceny cząstkowe drugiego semestru, gdyż ocena roczna ma być odzwierciedleniem wzrostu umiejętności i kompetencji ucznia.

1. W ciągu semestru uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania.
2. Procentowe wymagania dotyczące otrzymania ocen z prac pisemnych:
3. celujący: uczeń udzielił odpowiedzi na 100% pytań oraz ewentualnie rozwiązał zadania dodatkowe
4. bardzo dobry: 99%-90%
5. dobry: 89%-70%
6. dostateczny: 69%-50%
7. dopuszczający: 49%-35%
8. niedostateczny: 34%-0%
9. Formy wypowiedzi i postawy podlegające ocenie:
* ustne wypowiedzi formułowane w oparciu o wiedzę zdobytą podczas lekcji i samodzielnie,
* wyniki testów sprawdzających i kartkówek,
* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w pracę w grupach,
* umiejętności praktyczne, weryfikowane podczas planowania i przeprowadzania obserwacji oraz eksperymentów czy też obserwacji mikroskopowych,
* rzetelność w wykonywaniu zadań domowych,
* umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi – analiza tekstów, schematów, diagramów itp.,
* systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

**5.Kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstawowej wiedzy z danego działu tematycznego,
* nie rozumie poleceń,
* naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy,
* zachowuje bierną postawę na lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* ma problemy z aktywnym włączeniem się podczas pracy w grupach, ale bierze w niej udział,
* definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
* wykonuje, nawet jeśli błędnie, zlecone przez nauczyciela zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także:

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, jednak ma problem z ich logicznym
* łączeniem,
* bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,
* pokierowany współpracuje podczas pracy w grupach,
* wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań domowych,
* wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,
* posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a także:

* ma niewielkie braki w wiedzy,
* motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
* dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
* bardzo dobrze współpracuje w grupie, potrafi koordynować jej działania,
* prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,
* analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także:

* niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,
* samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy biologiczne, rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny,
* analizuje związki przyczynowo-skutkowe,
* jest bardzo aktywny na lekcjach, np. bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje,
* podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie lub metodą projektu,
* wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów ekologicznych i środowiskowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także (wybrane):

* posiada wiedzę wyczerpującą zagadnienia podstawy programowej oraz wykraczającą poza nią,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
* jest inicjatorem i organizatorem szkolnych lub lokalnych imprez o charakterze edukacyjnym,
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych różnych szczebli.

**IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO.**

1. Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą
i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe
i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3. Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.