Monika Halicka

Zespół Szkół Elektronicznych w Rzeszowie Rok szkolny 2020/2021

**Przedmiotowy system oceniania**

**GEOGRAFIA**

**NIEDOSTATECZNY:**

 - nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii

 - nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela

 - nie umie zastosować podstawowych terminów geograficznych, przeliczać skal,

 określać współrzędnych geograficznych i obliczać różnicy czasów miejscowych;

 - nie wykonuje zadań domowych i nie posiada i nie prowadzi karty pracy ucznia;

**DOPUSZCZAJĄCY:**

- ma część osiągnięć z poziomu podstawowego w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii;

- rozwiązuje podstawowe zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela;

 - prawidłowo stosuje podstawowe terminy geograficzne;

 - posiada i prowadzi kartę pracy ucznia;

 - otrzymał pozytywną ocenę z zadania domowego;

**DOSTATECZNY:**

 - ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego;

- samodzielnie wskazuje proste zależności między elementami środowiska geograficznego;

- podczas odpowiedzi potrafi się posługiwać mapą;

- samodzielnie rozwiązuje proste zadania;

- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych z poziomu podstawowego;

**DOBRY:**

 - opanował wiadomości i umiejętności z poziomu podstawowego;

 - samodzielnie wykonuje i rozwiązuje zadania i problemy o średnim poziomie;

 - wykonał większość zadań domowych;

 - w stopniu dobrym posługuje się mapami, danymi statystycznymi, analizuje ich treść;

 - płynnie wypowiada się na zadany temat;

**BARDZO DOBRY:**

- umie posługiwać się zdobytymi wiadomościami w analizowaniu zjawisk przyrodniczych, gospodarczych i społecznych;

- wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny;

- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne;

- wykonał wszystkie zadane zadania domowe w zeszycie ćwiczeń;

- bardzo dobrze posługuje się mapą;

- systematycznie prowadzi kartę pracy ucznia;

- jest aktywny na lekcjach;

**CELUJĄCY:**

 - wiedza i umiejętności wykraczają poza program podstawowy;

- biegle posługuje się wiadomościami, samodzielnie wyciąga wnioski, analizuje treści map, rysunków;

 - bezbłędnie posługuje się nazewnictwem geograficznym;

 - bierze i osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;

 - przygotowuje samodzielnie referaty i przedstawia je na lekcjach;

 - systematycznie uzupełnia zeszyt ćwiczeń;

 - wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych na platformie Office 365 lub dzienniku elektronicznym.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. Odpowiedź ustna – obejmuje maksymalnie 3 ostatnie tematy lekcji.
2. Sprawdzian pisemny – zapowiedziany co najmniej 2 tygodnie wcześniej,

- uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany,

- uczeń ma możliwość poprawy oceny tylko **niedostatecznej** ze sprawdzianów w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny,

- poprawy odbywać się będą na zajęciach dodatkowych lub na lekcjach;

- uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł pisać sprawdzianu z całą klasą powinien wywiązać się z zaległości na pierwszej lekcji, na której jest obecny;

- uczeń, który nie pisał sprawdzianu w terminie ma wpisane do dziennika **nb (nieobecny),** co ma wpływna ocenę śródroczną lub końcoworoczną. Zaliczenie sprawdzianu skutkuje poprawą oznaczenia **nb**.

1. Kartkówki:

- z zapowiedzianego materiału,

- nie zapowiedziane z trzech ostatnich lekcji,

- kartkówka może odbyć się zarówno na początku zajęć lekcyjnych, lub w każdym innym momencie ich trwania,

- uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł pisać kartkówki z całą klasą powinien wywiązać się z zaległości na pierwszej lekcji, na której jest obecny,

- uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze kartkówki,

- uczeń ma możliwość poprawy oceny tylko **niedostatecznej** z kartkówki w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny.

4. Posiadanie i uzupełnianie na bieżąco zeszytu ćwiczeń.

5. Aktywność ucznia na lekcji.

- aktywność ucznia na lekcji oceniana jest plusem. Uzyskanie pięciu plusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny bardzo dobrej.

- praca na lekcji ucznia może być także oceniona negatywnie. Uzyskanie trzech minusów skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

- minusa można otrzymać za brak zeszytu, notatki

6. Zadania domowe oceniane są na „plusy” i „minusy”. Pod koniec każdego półrocza wystawiana jest ocena za zadanie domowe na podstawie następującej punktacji:

 - **„+”**- 1 pkt. (całe zadanie jest prawidłowo rozwiązane)

- **„+m”** – 0,5 pkt. (część zadania jest prawidłowa lub przesłanie zadania jest jeden dzień po terminie)

- **„-„** – 0 pkt. (brak zadania)

Zadania domowe będą zadawane na platformie Office 365. Każda klasa będzie mieć założoną grupę na teams, gdzie będą wysyłane tematy zadań domowych.

 7. Nieprzygotowanie.

**Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji,** z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych lub odpowiedzi ustnych podczas powtórek wiadomości**. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę postępy ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów; ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny za I semestr i ocen cząstkowych II-go semestru, również ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów.

Ostatecznie o ocenie decyduje nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy ucznia przez cały dany semestr.

Jeżeli uczeń na koniec I-go semestru uzyskał ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki i opanować wiedzę w stopniu niezbędnym do kontynuowania nauki geografii (obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania realizowanego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, poza czasem lekcyjnym).

Przy ustalaniu oceny z pracy pisemnej stosuje się następujące kryteria:

 - niedostateczny – poniżej 40%

 - dopuszczający – 40% - 54,5%

 - dostateczny – 55% - 69,5%

 - dobry – 70% - 84,5%

 - bardzo dobry – 85% - 100%

 - celujący - wiadomości wykraczające poza podstawę programową

**Zasady oceniania ucznia z przyznanym nauczaniem indywidualnym:**

Powyższe kryteria oceniania obowiązują również w przypadku ucznia z przyznanym nauczaniem indywidualnym. Wyjątkowo, w przypadku gdy u ucznia dodatkowo stwierdzono dysfunkcje nauczyciel dostosuje wymagania do zaleceń poradni.

Metody i formy pracy dydaktycznej będą dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Uczniom ze stwierdzonymi dysfunkcjami będą stwarzane optymalne warunki do spełniania wymagań zawartych w podstawie programowej np. wydłużony czas na odpowiedź pisemną lub ustną, rezygnacji z odpowiedzi ustnych lub pisemnych.

Zasady obowiązujące podczas nauczania zdalnego.

1.    Nauczyciel będzie traktować każdego ucznia indywidualnie, uwzględniając jego warunki lokalowe i techniczne. Uczeń będzie miał możliwość wykazać się wiedzą i umiejętnościami za pomocą środków i form ustalonych wspólnie z nauczycielem.
2.    Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach, wykonywać zadania domowe i uczestniczyć we wszystkich formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ustalonych przez nauczyciela.
3.    Wymagania dotyczące otrzymania ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych są identyczne jak podczas nauczania stacjonarnego.